



קטלוג

N 7



«Պիոներ» ամսագրի նախածու-
նով յունը. կապում գիտով յան և
տեխնիկայի նորագույն հարցերին
նվիրված համարների հետ, միան-
գամայն ողջունելի է: Ես նամա-
շում եմ մեր սեպտաբրիկայի երի-
տասարդներին, դպրոցականներին,
գիտեմ որքան մեծ է նրանց մեջ
նկատարարությունը նորի նմուշի,
գիտով յան ու տեխնիկայի ստա-
նկծայի նմուշի: Յանկանում եմ,
որ այս նախածունով յունը պատկ-
ւի նաջողով յամբ:

Է. Կարամյան



Նկ. Ա. ԲՈՅՈՒՋՅԱՆԻ

ԱՆՆԱԶ ԾԱՆՈԹԱԿԱՐԻ

Տրամվայը կանգ է առ-
նում մայրաքաղաքի եր-
կաթուղային կայարանից
ոչ հեռու գտնվող 60-րդ
դպրոցի առաջ: Շենքի առա-
ջին հարկում գտնվում է
Երևանի Պատանի տեխնիկ-
ների կենտրոնական կա-
յանը: Ընդարձակ միջանց-
քի պատերի վրա գտնվում
են ապակե ցուցափեղկեր,
ուր մեծ հոգատարությամբ
դասավորված են տար-
բեր մոդելներ, մակետներ,
պլանստիլինից պատրաստ-
ված ֆիգուրներ:

Միջանցքի պատերից մեկի մեջ գտնվում է մի
փոքրիկ մուրճ խորշ: Բավական է սեղմեք էլեկտր-
րական կոճակը, և ձեր առաջ կբացվի մի հրա-
շալի տեսարան: Մուրճ տիեզերքում լողում է Երկ-
րագունդը, իսկ նրա շուրջը՝ պտտվում է Երկրի
արհեստական արբանյակը: Տիեզերքի անհունու-
թյան մեջ փայլում են մոլորակներն ու աստղերը:
Պատանի կոնստրուկտոր Դիլոյան Ալբերտը լավ
ծանոթ է այդ հետաքրքիր մոդելի յուրաքանչյուր
դետալին: Ամեն օր դպրոցում դասերը վերջա-
նելուց հետո նա շտապում էր այս
տեղ, այժմ արդեն գործող արբան

Նավաշինարարների խմբակի սեկցիայում, պատ-
վանդանի վրա գտնվում է մոտորային նավակի մի
մոդել: Մոտենում է խմբակի լավագույն անդամ-
ներից մեկը, Երևանի 34-րդ դպրոցի 9-րդ դաս-
րանի աշակերտ Զհանգիրյան Նիկոլայը և սեղմում



ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԿՈՄԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԱՏԱՆԻ ՊԻՈՆԵՐՆԵՐԻ ՌԵՍՊՈՒԲԼԻԿԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

բոնակը: Սկսում են պտտվել նավի ղեկը, թիապտուտակները: Ափսոս, որ նավակը ծովում չի գտնվում, թե չէ նա կլողար այնպես, ինչպես



նալի դպրոցներից մեկն է, որտեղ մեր պատանիները ստանում են պոլիտեխնիկ ուսուցում, ձեռք են բերում մասնագիտական հմտություն: Յուրաքանչյուր դպրոցական այստեղ կարող է զբաղվել իրեն հետաքրքրող մասնագիտությամբ: Ամեն օր կայանում ստացվում են տասնյակ նամակներ, ռեսպուբլիկայի շրջաններից և գյուղերից: Ուսուցիչները հաճախ մեկնում են Կիրովական, Լենինական, Հոկտեմբերյան, լինում են գյուղերում՝ սիրողների հետ պարապմունքներ անցկացնելու համար:

Տարեցտարի աճում է պատանի տեխնիկների կենտրոնական կայանի աշակերտների թիվը: Եվ ամեն տարի կենտրոնական կայանը ունենում է կյանքի համար արդեն պատրաստ, տեխնիկական մասնագիտություն ձեռք բերած շրջանավարտներ: Նրանցից շատերը այժմ սովորում են Պոլիտեխնիկական ինստիտուտում, շատերն էլ աշխատում են գործարաններում: Այս տարի ևս 10-րդ դասարանն ավարտած մի խումբ պատանի տեխնիկներ վստահ քայլերով կյանք կմտնեն:

Եվ նրանց առաջ միշտ կցուլա կյանքի ճանապարհին վառվող լուսաֆորի կանաչ լույսը:

«Կհրամայեր» պատանի կոնստրուկտորը ծովափից: Պարզվում է, որ նավի մեջ գտնվում է ռադիոընդունիչ կայան, որը ընդունելով ուղարկած ռադիոալիքները, համապատասխան ընթացքի մեջ է դնում թիապտուտակները և ղեկը:

Ավտոմոբիլիստների դռան վերևում կացված է գունավոր լույսերից պատրաստված մի ցուցատախտակ, որի վրա պատկերված է ատոմի շղթայական ռեակցիայի սխեման: Մի փոքր ներքև վառ լուսավորված ցուցափեղկում ետ ու առաջ է վազում տրամվայի գործող մոդելը: Նրա կողքին իր աշխատանքներն է ցուցադրում փայտամշակման խմբակը: Փայտյա փոքրիկ տնակներ, սեղաններ ու աթոռներ, տարբեր տեսակի առարկաներ առատապատված են մեծ խնամքով:

КНИГА ИМЕЕТ

Листов печатных	Выпуск	В перепл. един. средн. №№	Таблиц	Карт	Иллюстр.	Служебн. №№	№№ списка и порядковый	1961 г.
-----------------	--------	---------------------------	--------	------	----------	-------------	------------------------	---------

24 6. 17-12

Жу 90 122

97/3-10 000



Հնդկական ֆարերները բազմաթիվ հանդիսատեսներ էին հաճախում իրենց շուրջը շուրջ տալով, թե ինչպես կրակն ոգակի մեջ բնկած կարիճը սպանում է ինքն իրեն:

Անգլիացի մի ճանապարհորդ մանրամասն նկարագրել է, թե ինչպես մի ֆարեր ծոցից հանդիսատեսներին է շորի մեջ փաթափված թուճավոր կարիճները, խաբույկ է վաճառում ու կրակն ոգակ պատրաստելով, իր զոհերին պնդում է այդ բոցավառվող շրջանի մեջ: Կարիճը արագ սպանում է, իր սուր թուճավոր կենդիկ թափահարելով գլխի ու կրծքի վրա և վերջապես սատկում:

Այսպես է ստեղծվել այն ավանդույթը, թե կարիճը «գիտակցություն» սպանում է ինքն իրեն:

Շատ գիտնականներ փորձեցին բաց անել «կարիճների զաղանիքը», բայց նրանցից ոչ մեկը չկարողացավ ճշգրիտ ու գիտականորեն բացատրել նրա «ինքնասպանության» պատճառը:

Միայն վերջերս սովետական գիտնականներին հաջողվեց պարզել, թե ինչից է ստեղծվում կարիճը:

Կարիճը մի ակնթարթում իր թույնով կարող է սպանել այն փոքրիկ միջատներին, որոնցով նա սնվում է: Կարիճի խայթոցը համախ նույնիսկ մահացու է մարդու համար, բայց կարիճի թույնը բոլորովին փտանդավոր չէ իր և ուրիշ կարիճների համար:

Սովետական գիտնականներն ավելի ճշգրիտ ստուգելու համար վերցրին կարիճի պոչի ծայրում գտնվող թույնը, ներարկեցին ուրիշ կարիճներին: Պարզվեց, որ մի քանի կարիճներից հանած թույնը նույնիսկ մի կարիճ չի սպանում: Այդ դեպքում ինչու է ստեղծվում կարիճը:

Կարիճի օրգանիզմի մանրամասն ուսումնասիրությունները օգնեցին պարզելու այդ զաղանիքը: Կարիճը զիջեցության չէ ստանում է: Նա որոն է դուրս գալիս երկկոյան, երբ հոգը սառն է լինում: Արևի տակ շիկացած ավազի վրա նա մի քանի րոպեի ընթացքում սատկում է, չի գիմանում շոգին: Ընկնելով կրակն ոգակի մեջ, կարիճը վաղվում է, ձրգտելով իր թուճավոր ասեղով հարվածել իրեն ցավ պատճառող անեկույթ թշնամուն: Նա այդ բոլոր շարժումները կատարում է ինքնապաշտպանության բնագոյով և ոչ թե իրեն սպանելու համար:

Սովետական գիտնականների փորձերը հերքեցին բուրժուական գիտնականների իդեալիստական այն կեղծ թեորիան, որ պնդում է, թե միջատները գիտակցությամբ ունեն, թե կարիճը «գիտակցությամբ» ինքնասպանության մեջ է տալիս իր կյանքին:

Դուք, անշուշտ, անսել եք չլահացի բազալտե հսկայական աղացաքարեր, որոնք պտավելով աղում են ցորեն, գալի կամ բամբակապատուղի հյուրը:

Ճիշտ այդպիսի քարեր հաղաղ օվկիանոսի կղզիարևակ որոշ ծողովուրդների մոտ փողի դեր են կատարում:

Հնում որպես դրամ օգտագործվել են ոչ միայն այս քարերը, այլև անասունները, փոքրիկները, հազվագյուտ գազանների ուկորներն ու առամները, փղի ժանիքները, բուռնների փետուրները, աղը, բեյը և այլ հարգի ուտելիքներն ու իրերը: Սկզբնական շրջանում հատկապես մեծ արժեք են ունեցել զենքերը, որովհետև նրանց միջոցով մարդը կարողացել է հայքայթել ուտելիք և պաշտպանվել գազաններից:

Այնուհետև, երբ օգտագործվել են մետաղները, հատուկ տեղ են տվել ոսկուն ու գարեթի ընրացքում հանաչել այն որպես ազնիվ մետաղ, որովհետև նա չի ժանգոտում, չի գունամոխվում և գեղեցիկ է:

Այսպիսի զարմանալի փողերի որոշ տեսակներ այժմ էլ շատ տարածված են հաղաղ օվկիանոսյան կիսադարգացած կղզիարևակ ցեղերի մոտ:

Իրանցից մեկ համար հատկապես հետաքրքրական են հսկայական աղացաքարերը, որոնց անվանում են ֆեի, և որոնք գտնվում են Յապ կղզում: Նրանցով օգտվում են միայն տղամարդիկ: Իսկ կանայք առետուրը անում են հղկած ու բելի վրա շարած սաղափե խեցիներով:

Մեծ ջանք է պահանջվում բնիկներից, որ ֆեին տեղափոխ-

վի Յապ կղզին, որովհետև Պալաու կղզին, ուր գտնվում է արագոնիտ քարատեսակի հանքավայրը, Յապից մի բանի հարյուր կիլոմետր հեռու է:

Այս հսկա «փողերի» արժեքը որոշվում է նրանց չափերով, որոնք երբեմն հասնում են մինչև հինգ մետրի:

Հին ափրոսից դրանք նորին են անցնում պայմանականորեն, բանի որ տեղաշարժել հնարավոր չէ: Բնիկներից մեկը,

գիցուք, բան է վաճառում: Առետուրը կատարվում է գնորդի ֆեիի մոտ: Վաճառողը նախ ուշադիր զննում է գնորդի ֆեին, ու երբ համաձայնվում է, ափրոս նշանը ջրնջում է քարի վրայից և նկարում իրենը: Որպես վնասման միջոց, ամենից շատ կիրառություն ունեն ծովային զանազան կենդանիների խեցիները, և առանձնապես

հարգված են շագանակի բաց գույն ունեցողները, որոնք կոչվում են կաուրի:

Յոթնակ' Չինաստանում, մեր թվարկությունից 1500 տարի առաջ, խեցիները ամենուրեք ծառայում էին որպես մանր փող: Տիրելուց այդ սովորույթը մնացել էր մինչև 12-րդ դարը, իսկ կենտրոնական Ասիայի առանձին շրջաններում՝ մինչև 19-րդ դարը: Հնդկաստանում նրանք տարածված են եղել 4—6-րդ դարերում, իսկ կենտրոնական Հնդկաստանի որոշ մասերում հարգի են հաճախ:

Երբ հայտնաբերվեց Հնդկաստան տանող ծովային հանապարհը, խեցիների առետուրով սկսեցին զբաղվել պորտուգալացիները, հոլանդացիներն ու անգլիացիները, որոնք խեցիներ էին



կրում գլխավորապես Գվինեայի ափը:

Վանառականները կաուրիով տեղական բնակչության հետ ձեռք էին բերում այն ամենը, ինչ արտադրում էր երկիրը: Գծվար է որոշել, թե հարյուրամյակների ընթացքում որքան խեցի էր ներմուծվել Աֆրիկա: Մոտավոր հաշվով, միայն 19-րդ դարի ընթացքում, արեմտյան Աֆրիկա ներմուծվեց 75 միլիարդ կաուրի: Որպեսզի ավելի պարզ պատկերացում ունենանք այդ քանակի մասին, բավական է ասել, որ երեք այդ խեցիները շարենք իրար մոտ, ապա կստացվի մի ժապավեն 1 500 000 կիլոմետր երկարությամբ, այսինքն հասարակածից 37 անգամ ավելի և չորս անգամ ավելի երկիր— լուսին հեռավորությունից:

Մեկանգիայի կղզիներում փողի փոխարեն ընդունված են մանր փափկամորրենի խեցիները, որոնց տեղացիները անվանում են պալատամբու: Այստեղ ընդունված է նաև հղկելու սպիտակեցնել խեցիները և շարել բելի վրա: Խեցիների այսպիսի շարանները կոչվում են տամբու կամ դիվարրա: Կղզիաբնակները աշխատում են որքան կարելի է շատ հավաքել այսպիսի խեցիաշարեր, որոնք համարվում են մեծ հարստություն: Սրանց գողությունը համարվում է ամենամեծ հանցագործությունը:

Շատ հետաքրքիր են Աֆրիկայի որոշ ժողովուրդների մեջ տարածված մետաղե ինքնատիպ

փողերը. խոսքը ոչ թե մետաղե դրամի, այլ մետաղե գործ իրենքի ու զենքերի մասին է: Այս ժողովուրդները վաղուց գիտեն հալել ու ձուլել երկաթը, պարաստել աշխատանքի գործիքներ ու նետերի ծայրակալներ: Հենց սրանց մոտ էլ, որպես դրամ ընդունված են նիզակի բրացած կամ կոտրված ծայրակալները, Արեմտյան և Արևելյան Աֆրիկայի մի քանի ցեղերի մեջ որպես դրամ ընդունված են երկաթե փոքրիկ կացիների շարանները:

Սրանց մոտ կես դար առաջ մի հետաքրքիր դեպք պատահեց Արեմտյան Աֆրիկայում: Թարոթի շրջանը բերվեց 150 հազար երկաթե բրինձ: Բնիկներն իսկույն



այդ իրը վերածեցին փողի և այդ ժամանակից իրենց երկիրը սկսեցին կոչել «Բրինձի երկիր»: Այսպիսի բան պատահեց և ուրիշ ապրանքների հետ, երբ եվրոպացիները դրանք ներմուծեցին հարավային Ամերիկա, Աֆրիկա և օվկիանոսային կղզիները: Հասկապես շատ սիրվեցին ու զնահավեցին ապակե մանյակները, որոնք ընդունեցին բոլոր ցեղե-

րը: Իսկ երբ այդ երկրներում հայտնվեցին մի քանի նոր ձեռի ու գույնի մանյակներ, նրանք ևս լավ զնահավեցին ու այնպես ստացվեց, որ «հին փողատերերը» «սնանկացան»: Նոր փողածեղերը երբեմն տարածվում էին զարմանալի արագությամբ: Հայտնի է այսպիսի մի դեպք. մի եվրոպացի նահապարհորդելով Նոր Գվինեայով, ընկնում է մի գյուղ, ուր իրենից առաջ ոչ մի նորեկ չի եղել: Նվաճա տեսնում է, որ գյուղում որպես փող օգտագործում են այն պղնձե կոնակները, որ նախորդ գյուղում տեղացիները պոկեցին ուղեկցի պաշտոնագրեցտից: Պարզվում է, որ կոնակները նույն նահապարհըն անցել են ավելի արագ, քան նահապարհորդը:

Նիկարագուայում մինչև անցյալ դարի կեսը, որպես մանր փող, օգտագործվում էր կակաոյի հունդը, իսկ Մոնդուլիայում՝ Զինաստանից բերված աղյուսածե բեյը:

Իսլանդիայում 20-րդ դարում որպես փող ընդունված է եղել ձուկը, որն այնտեղ շատ առատ է: Հաբեշտանում սիրված են եղել քարաղե մանյակներ:

Նվաճա սուր էլ շատ ցեղերի ու ժողովուրդների մեջ այս զարմանալի փողերը, ժամանակակից մետաղե ու քղբե դրամածեղերի հետ միասին, հավասար կիրառություն ունեն:

Կ. ԶՈՐՅԱՆ

Հարուստությունը աղջիկներին



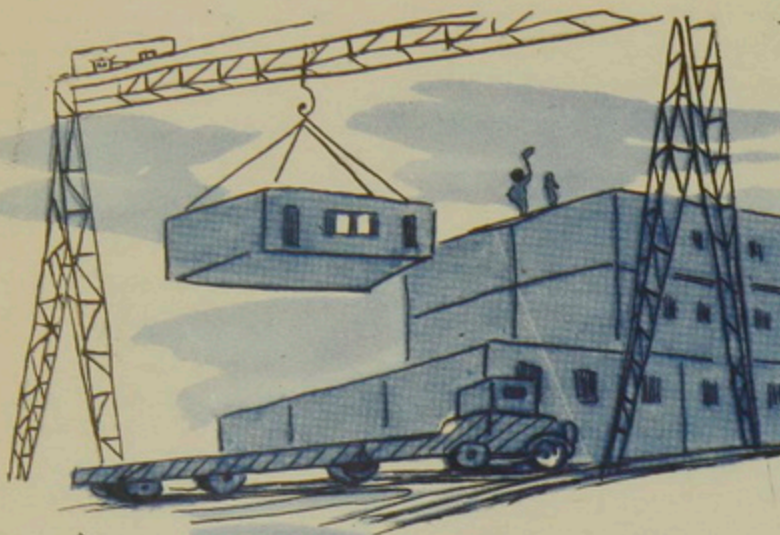
ՍՐԻՉԸ ՄԱՏՆՈՑԻ ՎՐԱ

Խցանի վրա ամրացրած սրիչի բնորոշ դնելով հատած մատնոցի մեջ, շատ է հեշտացնում կարերի քանդակը:



ՀԱՐՄԱՐԱՆՔ
ԱՐԴՈՒԿԵԼՈՒ ՀԱՄԱՐ

Արդուկելու լաթի մի ծայրը կարեք այնպես, ինչպես ցույց է տրված նկարում և նրա մեջ մի ծող հագցրեք: Դուք հեշտությամբ, արդուկելու ընթացքում կկարողանաք տեղաշարժել լաթը:



ԻՆՉ ՀԱՌՆԱՆ

ՈՐՄՆԱԴԻՐ



Վաղ առավոտ է:

Իմ փոքրիկ բարեկամ, ինչպես միշտ, այնպես էլ այսօր, վերցրու պայուսակդ: Ես քեզ կուղեկցեմ մինչև դպրոց: Ոչինչ, որ դեռ շուտ է: Ճանապարհին մենք կգրուցենք...

Ահա հարևան ցեղիկ ու ծուռ փողոցը, որի վրա իրենց հնոսիների ծանրության տակ կքել են ցածրիկ ու հողաշեն տնակները: Դրանք օրը օրին փլվում են, հուշ են դառնում...

Զայլենք այս լայն պողոտայով, որը քեզ ծանոթ է շատ վաղուց: Տարիներ առաջ դու այս պողոտայով ես մանկապարտեզ գնացել, հիմա դպրոց ես գնում... Եվ չես էլ նկատում, թե ինչպես է փոխվում ու գեղեցկանում այս պողոտան: Զե՞ որ նա հիմա էլ է կառուցվում, փոխվում րոպե առ րոպե:

Տեսնո՞ւմ ես այս գեղեցիկ շենքը, որը կառուցել է մարդկային ձեռքը: Մարդը վերցրել է տձև քարը, տաշել, դրել պատի վրա, լցրել շաղախը... Վերցրել է երկրորդը, երրորդը... հազարերորդը: Համբերությամբ տաշել ու հղկել է դրանք, շարել, և ծնվել է ահա այս շենքը:

Այդ մարդուն կոչում են որմնադիր:

Որմնադրի արհեստը հին է, շատ հին: Դարեր առաջ մարդիկ բերդեր ու ամրոցներ են կառուցել, որոնց հիմնաքարը դրել է որմնադիրը: Նա բարձրացրել է ծանր ու մեծ քարակտորները,

քրտինքը պատել է նրա նակատը... Եվ արդյունքում ստեղծել է նախնապետական մի անմահ կոթող:

Գլորվել են տարիներն ու դարերը: Որմնադրին օգնության են հասել գիտությունն ու տեխնիկան: Մեր օրերում հիմնական կառուցող բանվորը համարվում է որմնադիրը: Արդեն պատրաստի նախագծի համաձայն, հսկա էքսկավատորները փորում են ապագա շենքի հիմքը. հողը բարձում են ինքնաթափ մեքենաների վրա, իսկ վերամբարձ կոունկրետը կառուցման տեղամաս են փոխադրում շինանյութեր՝ քար, շաղախ և այլն ու փոխարինում են տասնյակ բանվորների: Բացի այդ, քարը տաշում, հղկում, իսկ շաղախը պատրաստում են հատուկ մեքենաներն ու սարքերը:

Այժմ «կառուցող» բառի փոխարեն ասում են «հավաքող»: Եթե առաջ շենքը կառուցում էին փոքրիկ, տաշված քարերից, ապա հիմա օգտագործվում են հավաքովի երկաթ-բետոնյա կոնստրուկցիաները: Նշանակում է, բազմահարկ շենքերն հավաքվում են արդեն պատրաստի պատերով, միջնորմներով և այլն: Իսկ հավաքող որմնադիրը պետք է լավ գծագրություն իմանա, որպեսզի հնարավորություն ունենա ճիշտ կերպով օգտագործելու շենքի տարբեր դետալները:

Եթե առաջ շենքը կանգնեցնելու համար անհրաժեշտ էր մեկերկու տարի, ապա հիմա, հա-

ՃԱՆԱԴԱՐՀՈՐԴՈՒԹՅՈՒՆ ԴԵՊԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐԲԵՐԸ

Գ. ՍՏԱՄԲՈՒՅԱՆ

Հաճախ երևի ինքներդ ձեզ հարց եք տալիս, թե որտեղից են հայտնվել երկրի վրա այժմյան կենդանիները, բույսերը, մարդիկ, և թե արդյո՞ք կենդանական և բուսական աշխարհները միշտ ունեցել են իրենց այժմյան տեսքը:

Մի ժամանակ այս հարցերին պատասխանում էր կրոնը, հայտարարելով, որ երկիրը և նրա վրա գտնվող կենդանի ու անկենդան աշխարհը ստեղծվել է աստված և ստեղծվել է ճիշտ այնպես, ինչպես այսօր տեսնում ենք: Սակայն գիտությունը աղաքցիցեց հակասակը: Գիտնականները հնազարյան բույսերի և կենդանիների մնացորդներն ու սուսմասերն ունենալով, կարողացան պատասխանել բազմաթիվ մոթ հարցերի:

Առաջին կենդանի արարածներին՝ միարջիջ մանրէների հայտնեցվելուց անցել է ավելի քան երկու միլիարդ տարի: Եթե այս ժամանակաշրջանի յուրաքանչյուր հարյուր տարվա մասին գրվի մեկ էջ, ապա կստացվի մի գիրք, որը միմիայն թերթելու համար՝ անհրաժեշտ կլինի ատնվազն երկու մարդու կյանք, իսկ գիրքը կունենա մոտ երկու կիլոմետր հաստություն:

Մեր երկրի բուսական և կենդանական աշխարհի պատմությունը գիտնականները բաժանում են հինգ փուլերի, որոնք կոչվում են դարաշրջաններ: Գրանցից ամենաառաջինը կոչվում է Արխեյան (հնադարյան) դարաշրջան: Եկեք հենց այդ տեղից էլ սկսենք:

Արխեյան դարաշրջանն սկսվում է սրանից մոտ երկու միլիարդ տարի առաջ և ընդգրկում է մեկ միլիարդ տարվա պատմություն: Արդեն այդ հեռավոր ժամանակներում երկրի վրա գոյություն ունեին ցամաքներ ու ծովեր: Քամիների, արևի ու անձրևների ազդեցությամբ տակ բաշխվում էին լեռնային ապառները և յուծվում ծովերի ջրերում: Իսկ ծովում տեղի էին ունենում դանազան քիմիական փոխազդեցություններ, որոնց հետևանքով ստեղծվում էր կենդանի նյութը: Անկենդան նյութից կենդանի նյութի առաջացումը ամենա-

բարդ և տեսական զործողությունն է, որը կատարվել է միլիոնավոր տարիների ընթացքում: Այդպիսով քանի միլիոն տարի էլ տևել է կենդանի նյութից միարջիջ կենդանիների առաջացման բարդ զործողությունը: Եվ ահա ծովերի ջրերում վիստում են առաջին միարջիջ էակները՝ մնարէները, որոնցից շատերն իրենց գոյությունը պահպանել են մինչև այսօր և հանդիսանում են բազմաթիվ վարակիչ հիվանդությունների հարույցիչներ:

ՄԱՆՐԵՆ ՊԱՏՄՈՒՄ Է

ՊՐՈՏԵՐՈԶՈՅԱՆ (ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔ)

ԴԱՐԱՇՐՋԱՆ

— Ես մի փոքրիկ, շատ փոքրիկ մանրէ եմ: Ուզում եք ինձ տեսնել, գինյեցեք ու բեմն ամենահզոր մանրադիտակով: Ուշադիր նայեցեք: Տեսա՞ք որքան փոքր եմ եմ:

Իմ ծնվելու օրից շատ քան է փոխվել աշխարհում: Սկզբում ես իմ շուրջը տեսնում էի միմիայն ինձ նմաններին՝ իմ ազգակիցներին ու ցեղակիցներին: Այդպես էլ համոզված էի, որ մեզանից բացի ուրիշ էակներ չկան ու չեն էլ լինի: Բայց շուտով (երբ ասում եմ շուտով, դուք հասկացե՛ք միլիոնավոր տարիներ, չէ՞ որ ես երկու միլիարդ տարեկան եմ) կյանքը դարձավ ավելի հետաքրքիր ու բազմազան: Մի գեղեցիկ օր ես իմ կողքին տեսա շատազայլմանման տեղեր ունեցող մի փոքրիկ գնդիկ: Ես թվեցի, թե դա նրան, պարզվեց, որ դա կաճարե խեցի էր:

— Ո՞վ է թափում իմ տան դուրս հարցրեց ներսից մի ճգճան ձայն:

— Ես եմ, Մանրէն: Իսկ դու ո՞վ ես:

— Իմ անունը Ռադիոյար է՝ շատազայլիկ, պատասխանեց նա ու յոդաց հետաքրքիր:

Կարճ ժամանակում ավելանալի հատակը ծածկվեց անույնաչափ կենդանիների բոլոր տեսակներով, որոնք վիստում

վաքովի կոնստրուկցիաների շրջորհիվ այդ ժամկետը կրճատվել է մինչև հինգ-վեց ամիս:

Իսկ ապագայում ինչպիսի՞ն կլինե՞ն շինարարական աշխատանքները:

Ապագայի շինարարական հրապարակում քարտաշներ ու որմնադիրներ չեն լինի: Կառուցման վայրից բավականին հեռու կգտնվի ղեկավարող-որմնադիրը:

Ապագա շենքի չորս անկյուններից դեպի երկինք կծգվեն աշտարակները, որոնց ամրացրած ռելսերը ներկայացնում են կառուցվող օբյեկտի պարագիծը: Ռելսին ամրացված կլինի հարահուս, որի մեխանիկական ձեռքերը և շերտերը կփոխարինեն մարդկանց:

Այս ամենը ղեկավարում են հեռավորության վրայից, ինքնաշարժ ապարատների օգնությամբ:

Ղեկավարող-որմնադիրը հեռուստատեսային էկրանի վրա հետևում է շենքի կառուցման ընթացքին: Նա միայն սեղմում է կոճակները:

Մեքենաները երբեք չեն հանգըստանում: Նրանք աշխատում են օր ու գիշեր, իսկ նրանց աշխատանքը ղեկավարում է միայն մի հոգի՝ որմնադիրը:

Անցնում է հինգ-վեց օր և շենքը արդեն պատրաստ է:

Ահա այդպիսի՞ն կլինի որմնադիրի աշխատանքը ապագայում:

...Բայց տես, հիմա նա մուրճը ձեռքին, համբերությամբ տաշում է քարը, լցնում շաղախը... օր-

օրի բարձրանում է նրա կառույցը: Եվ մի օր էլ, երբ դրվում է վերջին քարը, ու վերջին որմնադիրը լքում է շենքը, այնտեղ են տեղափոխվում բնակիչները:

Նրանք չգիտեն, թե հատկապես ո՞վ է կառուցել այդ հարմարավետ տունը, բայց սրտի խորքում երախտապարտ են նրանց:

Լավ է որմնադիրի արհեստը, իմ փոքրիկ բարեկամ: Ես համոզված եմ, որ կանցնեն տարիներ, կավարտես դպրոցը և գուցե կընտրես հենց այդ շնորհակալ, պատվավոր արհեստը:

Է.Դ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

Ինժեներ

էին ամենուրեք. խոսում էին իրար: Բայց եւ միշտ էլ կարողանում էի խոսափել նրանցից: Իմ հարեաններից շատերը զանազանաբար էին ու ծուլ: Նրանք սնվում էին ջրի մեջ լուծված հանքային նյութերով և զերպաղաւում էին անշարժ նստած մնալ մի տեղում: Երկար նստած մնալուց նրանք բոլորովին կորցրեցին շարժվելու բնորոշակութունը, իրենց շոշափուկները խրեցին տիղմի մեջ ու զարձան բույսեր: Այսպէս անցան միլիոնավոր տարիներ: Վրա հասավ այն դարաշրջանը, որին մարդիկ անվանում են պալեոգոյան, այսինքն՝ հին կյանքի: Լուել Էմ, որ դիտնականները (որոնք, չգիտեմ ինչու, ինձանով շատ են հետաքրքրվում) այս դարաշրջանը բաժանել են հինգ ժամանակաշրջանների: Դրանցից առաջինը կոչվում է՝

ՔԵՄԱՐՏԱՆ

Չանձրանալով օվկիանոսի հատակում, մի օր եւ լողացի զեպի ծանծաղուտը: Ա՛խ, ինչ հետաքրքիր էր այնտեղ: Դանդաղ լողում էին սպուռնները, նրանց էին հետևում փայլփրլուն արխոցիատները: Փորձեցի խաղալ մի ծովային փուշիկի հետ, բայց նա տեղից անգամ չշարժվեց, կարծես չնկատեց ինձ: Ապա եւ հրապուրվեցի մի ծովաշուշանով: Մոտեցա նրան ու հիացած նայում էի նրա հնդանկյուն ծաղկանման զեղեցիկ գլխին: Անդգուշորեն եւ այնքան մոտեցա նրան, որ այդ զեղեցիկ հին բիշ մնաց ինձ կուլ տալ: Հազիվ փախա: Իմ զանազանաբար նստակյաց հարեաններն արդեն զարձել էին մուգ կապտավուն խոտեր, ջրիմուռներ: Դրանցից մեկի վրայով եւ բարձրացա եւ հայտնվեցի ջրի մակերեսին: Շուրջ նայեցի և ինչ տեսնեմ. ցամաք: Մովի բնակիչներից շատերը արդեն հաստատվել էին ցամաքի վրա:

Հանկարծ իմ կողքին հայտնվեց մի տարօրինակ էակ: Դա մի եղջյուրաձև, սրածայր խեցի էր, որից դուրս էր ցցվել բազմաթիվ շոշափուկներ ունեցող մի փոքրիկ գլուխ:

— Ո՛վ եւ դու, — հարցրեցի նրան:

— Ե՛ս, մի՞թե չգիտես: Գլխոտնիկն էմ, իսկ այս եղջյուրը իմ տնակն է:

— Դժվար չէ՞ տնակով նանապարհորդելը:

ՈՒԿՈՆՅԱՐ

— Ի՛նչ եւ ասում, ոչ: Իմ տնակը շատ սենյակներ ունի: Երբ ուզում եմ զեպի վեր լողալ, այդ սենյակները գալով եմ լցնում ու թեթևանում, իսկ երբ ուզում եմ սուզվել՝ դուրս եմ մղում գաղը և ծանրանում:

Հետո եւ շատ գլխոտնիկներ տեսա: Նրանցից շատերի խեցիները ոլորված էին պտուտակի նման, շատերն էլ ծիածանի նման դուռնավոր էին:

Եւ սկսեցի ընկերություն անել գլխոտնիկների հետ և ինքս էլ չիմացա, թե ինչպէս անցավ ութսուն միլիոն տարի և սկսվեց

ՍԵՂՈՒՐՏԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆԸ

— Հարյուր բաժն միլիոն տարի տեղի սիլուրյան ժամանակաշրջանը: Իմ թշնամիների թիվը դնալով ավելանում էր: Շատ վտանգավոր էին մարջանային պոլիպները, որոնք նոր էին հայտնվել օվկիանոսում: Մարջանն այնքան հրապուրիչ էր, այնքան գունաղեղ, որ եւ ժամերով հիանում էի նրանով: Բայց մի անգամ եւ տեսա, թե ինչպէս իմ հետաքրքրանքը ընկերներից մեկը չափից ավելի մոտեցավ նրան, մարջանը բռնեց, բանտարկեց նրան իր կաշուն խեժի մեջ և սկսեց անուշ անել: Այդ զեպից հետո որոշեցի ավելի զգույշ լինել:

Մի զիշեր եւ արթնացա ուժեղ զորոգից: Իմ բոլոր մեծ ու փոքր հարեանները սաբսափահար տեղից-տեղ էին նետվում: Օվկիանոսն ալեկոծվում էր: Հատակը օրորվում էր, ցնցվում, բարձրանում ու իջնում: Տեղ-տեղ, հենց օվկիանոսի հատակից

հրեղեն սյուներ էին ժայթքում: Լուսաղեմին եւ նկատեցի, որ իմ բնակավայրը բարձրացել է օվկիանոսի մակերեսի վրայից՝ և զարձել մի հսկայական կղզի: Եւ ասա՛յին անգամ էի լեռներ տեսնում ու վախենում էի, որ նրանք կփլվեն ինձ վրա: Հանկարծ մի շարժում սկսվեց. եւ տեսա, թե ինչպէս օվկիանոսի չորացող մասերից, լճակներից ու ճահճներից զեպի ցամաք սկսեցին շարժվել իմ զանազանաբար հարեանները՝ բույսերը: Առաջինը լողալով ցամաք դուրս եկավ փսիլոֆիտը: Նա իր շոշափուկները խրեց հողի մեջ ու սկսեց օրորել տերեւազուրկ ճյուղերը: Ընդարձակ տարածությունների վրա փռվեց զեպնամամուսը: Երկար նայելուց ծանձրացա և նորից սուզվեցի ջրի տակ: Այնտեղ հանդիպեցի իմ ընկերներին ու բուկլետեցի պատմել նրանց իմ տեսածների մասին: Հանկարծ մեկ մոտեցավ մի կենդանի:

— Վա՛յ, այս ո՞վ է, — բացականչեցի եւ, — ապուխտի զազան կյանքումս չեմ տեսել:

— Ի՛նչ մեծ բերան ունի, — նկատեց ընկերս, — ի՛նչ անուշի բթախոռոչներ, գլուխն էլ ծածկված է ոսկրյա սալիկներով, իսկական զրահապատ ձուկ:

Դա իսկապէս զրահապատ ձուկ էր, որ հանդիստ լողում էր: Բայց հանկարծ նա զգաստացավ, շուրջը նայեց ու նկատեց զեպի իրեն լողացող, իրենից հինգ անգամ մեծ, դիշատիչ խեցզետնակաբիծին: Մի ակնթարթում զրահափոքն անհետացավ, իսկ խեցզետնակաբիծը նետվեց նրա հետեից:

— Ի՛նչ սարսափելի է, — ասացի եւ, — ավելի լավ է դուրս գանք ցամաք:

Մի քանի ընկերներով ցամաք դուրս եկանք, բայց երկար չմնացինք այնտեղ. շուտով օվկիանոսները՝ նորից սկսեցին ընդարձակվել և կլանել ցամաքները: Եկավ՝

ԴԵՎՈՆՏԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆԸ

Օվկիանոսը կարծես կենդանացել էր. ամեն տեսակի ձկների վտաններ, սկսած եղունգաչափ ձկներից մինչև 9 — 10 մետրանոց վիշապ ձկները, լողում էին օվկիանոսի բոլոր ուղղություներով: Սկսվել էր ձկների զարը: Դե եկ ու այգրանից գլուխդ ազատիր: Մեկը բեզ ջրի հետ է կուլ տալիս, մյուսը՝ խոտի, երրորդը՝ օդի: Հենց վերջերս մանր ձկների մի ամբողջ խմբի հետ ընկա ծովային հրեշի՝ 9 մետրանոց դինոխոսի ստամոքսը, և բոլորովին պատահամար կարողացա դուրս պլքծնել այնտեղից: Մի քանի օրից մեկ մի ուրիշ տարօրինակ ձուկ պատահեց: Նա կարողանում էր լողալ ջրում և սողալ ցամաքում: Շնչառությամբ համար ուներ և թոքեր և բիժուխոտներ: Սա ասա՛յին երկկենցաղ կենդանիներից էր, եթե չհաշվենք խեցզետնակաբիծին և մեզ՝ մանրէներին: Անցավ եւ 35 միլիոն տարի: Սկսվեց կարբոնը, կամ՝

ՔԱՐԱԹԵՍԱՑԻՆ ՇՐՋԱՆԸ

Մի օր ընկերներին հետ մի ալիքի ծայրին նստած զվարճանում էինք, երբ նկատեցինք, որ օվկիանոսի ջրերն սկսեցին բարձրանալ ու ծածկել ցամաքները: Հսկայական լեռները քայքայվում էին ու հողին հավասարվում: Էլ չհամարեցինք, թո՛ւնք օդ և բամին մեկ տարավ ցամաք: Թուշում էինք ցամաքի վրայով և զարմանում, թե որքան է փոխվել շրջապատը: Մի քանի տասնյակ մետրանոց ծառերը ծածկել էին երկրի երեսը: Ներքեում կիտախավար էր, օղը



ՍՊՈՒՆԳ



ՓՍԻԼՈՅԻՏ

Մերսիկայի հարավային մասի Տեղումանտեպեկ պարանոցի մոտ գտնվում է լեռնային մի մարդ, ուր մարդիկ գնում էին և այլևս չէին վերադառնում:

Այդ հերիաթային երկրի հրաշքների մասին, դեռ հին ժամանակվանից գրվել են բազմաթիվ լեգենդներ:

Ով պատահամաբ նանապարհորդում էր այդ վայրերում և զիշերում այնտեղ, պատմում են տեղի բնակիչները, այլևս չի վերադառնում:

Պատմում են, որ 1910 թվականի ռեյտինգիայի ժամանակ, այդ երկրում ոչնչացվել է նույնիսկ մի ամբողջ բանակ, որից միայն երեք հոգի են կարողացել ազատվել, այն էլ գտնվել են խելակորույս վիճակում, և չեն կարողացել եղելության

ՄԱՀՎԱՆ ԵՐԿԻՐ

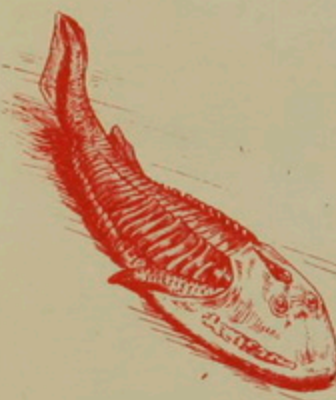
մասին պատմել:

Այդպես անցնում էին տարիներ: Ոչ ոք չէր կարողանում, այդ հրեշավոր երկրի զաղտնիքը բացել: Միայն վերջին տարիներին, երկու խիզախ նանապարհորդներ, համարձակորեն թափանցեցին «մահվան երկրի» խորքը, և հենց առաջին զիշերը կարողացան հայտնաբերել բազմաթիվ մարդկանց մահվան պատճառները: Այդ երկրում բնակվում էին տարօրինակ կազմվածք ունեցող միջատներ: Նրանք այնքան փոքր ու նուրբ էին, որ մի փոքր հարվածից ոչնչանում էին: Սակայն, նրանք զիշերը, մարդկանց քնած ժամանակ, հավաքվում էին մարմնի վրա և սկսում խայթել: Նրանց

խայթոցը բոլորովին չէր զգացվում, բայց խայթված տեղից անընդհատ արյուն էր հոսում: Պարզվեց, որ այդ կենդանիների մոտ գտնվում է մի սարսափելի թույն, որը խայթոցի ժամանակ, բաց են թողնում մարդկանց մարմնի մեջ: Մարդիկ չզգալով թույնի ներգործությունը, տանջվում են օրերով և ապա մեռնում:

Նույնը պատահեց երկու խիզախ նանապարհորդների հետ: Սակայն նրանք նախապատրաստված էին, իսկույն կարողացան անհրաժեշտ միջոցներ ձեռնարկել և փրկել իրենց կյանքը:

Այսպիսով բնության քարտեզից ջնջվեց ևս մեկ հանելուկ և ոչնչացավ սնոտիապաշտ սարսափը, «Մահվան երկրի» մասին: Վ. ՍԱՀՎԱՆ



ՋՐԱՅԱՄԱՍ ԶՈՒԿ

դաղձ, հեղձուցիչ: Հանկարծ մեր կողքով թռավ մի աճաղին մարդաշափ ճագուռ: Նրա թևերի թափահարումից մենք պոկվեցինք մեր նստած տեղից և ընկանք ճահիճը:

— Տեսե՛ք, տեսե՛ք, — ուրախ աղաղակեց մի մանրէ: — Ի՜նչ հետաքրքիր է... Մոտակա ծառի վրա մի մեծ, երկարոտ սարդ ուտայն էր հյուսում: Մի աճաղին ուտի՞ւմ ընկել էր ուտայնի մեջ և անօգնական թափահարում էր ոտքերը: Ինչ լավ է, որ մենք փոքր ենք, ուտայնը մեզ չի կաշկանդի: Այսպես գրեթե մենք մոտեցանք լեպիդոդենդրոն

կոչվող ծառին, որի բույնը ծածկված էր թափված տերևների շեղանկյուն բարձիկներով:

... Անցնում էր ժամանակը, իսկ անհանգիստ երկիրը անընդհատ փոփոխվում էր: Դեռ երեկ էր, որ իմ աչքերի առաջ օվկիանոսները մեծացան, իսկ այսօր նորից նախանջում են: Նորից օրորվում է գետինը, ժայթքում են հրաբուխները, երկիրը ճեղքվում է և կլանում հրաշալի անտառները: Մոտ հիսուն միլիոն տարի տեղեկայա ամենը: Այժմ երբ մի օր պատահամաբ ընկա երկրի ճեղքվածքներից մեկի մեջ, տեսա, որ հողին կուլ գնացած անտառները սեղմվել են, սկսեցին ու զարձիկ քարածուխ: Բայց այդ քարածուխի շերտերում ևս մի ուրիշ բան էլ տեսա, որից մարմնս սրթորթաց, այնտեղ թաղված էին իմ մի բանի հարյուր միլիոն տարվա ծանոթներն ու բարեկամները որոնք չէին դիմացել բնության փոփոխության: Տեսա, որ ոչնչացել, բնաջնջվել էին: Տխուր-արտուժ դուրս եկա ու սկսեցի մտածել, որ մի օր էլ կարող ենք իս-

պառ բնաջնջվել մենք՝ մանրէներս: Այս մտքերի հետ էի, երբ քարածուխին շրջանին փոխարինելու եկավ՝

ՊԵՐՄՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՇՐՋԱՆԸ

Թե ինչե՛ր պատահեցին հետո, դժվարանում եմ պատմել: Դեռ նոր էր վերջացել քարածուխին շրջանը, նոր էին զաղարել երկիրը ցնցող որոտները, նոր էին ստեղծվել երկիրը հասնող լեռները, երբ դրանք ծածկվեցին սառցե աճաղին գլխարկներով: Հետո այդ գլխարկները ցած սահեցին, իրենց ծածկի տակ առնելով բարձրավանդակներն ու հովիտները: Տուրտ էր ընկերներին հետ սեղմվում էինք իրար ու տաքանում: Արևադարձային բույսերը ոչնչացան, կամ շարժվեցին դեպի հարավ: Նրանց փոխարինելու եկան ցրտադիմացկուն, ծածկաւոր բույսերը: Կենդանիների մեծ մասը մնաց սառույցների տակ: Նոր ծնվող կենդանիները լինում էին մազապատ, ցրտադիմացկուն: Սրբանց մի մասն էլ ոչնչանում էր, իսկ մյուս մասը՝ կերպարանափոխվում ու հարմարվում շրջապատի պայմաններին: Մի օր թիֆերի մեջ տեսանք մի հսկայական, կովի մեծության սողուն: Նրա մեջքը ծածկված էր եղջերյա ցլված վահաններով, նա իր մանրիկ ատամներիով խոտ էր արածում: Դա պարեյազավրն էր: Նրանցից բիշ հեռու սողում էր կոտլախան՝ մի հսկայական մողես, որի մեջքը ծածկված էր եղջերյա ամուր սալիկներով: Մենք հաճախ նստում էինք նրա մեջքին ու ժամերով ճանապարհորդում ցամաքում կամ լողում ծովում:

Դեհ, բարեկամներ, այսօր այսօրվա բավական է: Չէ որ ևս չնայած փոքրիկ եմ, բայց ծեր եմ, արդեն հոգնեցի: Խոսք եմ տալիս շարունակել թյուր պատմել ձեզ մի ուրիշ անգամ:



ԼԵՊԻԴՈԴԵՆԴՐՈՆ



ՊԵՐՄՅԱՆԱՐ



ԿՈՏԼԱՍԽԱ

Լուսալիք

Ռ. ԳԱՆԳԱՆՅԱՆ

Նկ. Վ. ԳԱՐԻԲԵԼՅԱՆԻ

Ինժեներ

Թե ինչ բան է լուսային երաժշտությունը, և ինչ կապ կա լուսի ու երաժշտության մեջ, ժամանակին հետաքրքրել է կոմպոզիտոր Ալեքսանդր Սկրյաբինին: Նա՝ առաջինն էր, որ ապացուցեց լուսի և ձայնի ընկալման սերտ կապվածությունը: Դա նշանակում է, որ տեսողական զգացությանը կարող է փոխարինել լսողականը, և մարդ կարող է լսել գույները կամ տեսնել ձայնը:

Անսովոր և յուրահատուկ էր կոմպոզիտորի «Պրումբլետոս» սիմֆոնիկ պոեմի լուսային-երաժշտական առաջին կատարումը, որը տեղի ունեցավ կոմպոզիտորի մահից երկու տարի անց՝ 1917 թվականին:

Բայց ինչո՞ւ մինչև հիմա լուսային և ձայնային միջոցների միացման փորձերը մեծ ճանաչում չեն գտել: Ինչո՞ւ այդ ուղղությամբ կատարված բազմաթիվ փորձերը հաջողությամբ չապակվեցին: Այս հարցերի պատասխանները գտնելու համար անհրաժեշտ է մտնել ֆիզիոլոգիայի և հոգեբանության բնագավառը:

Մարդու զգայական օրգանների միջև սերտ կապ կա: Զգայարանների միջև այդ փոխադարձ կապը մշակվել է մարդկային օրգանիզմի բազմադարյան աստիճանական զարգացման ընթացքում. ձայնի, լուսի, ջերմության անմիջական ազդեցության հետևանքով:

Ազդելով որևէ մի զգայարանի վրա, կարելի է ժամանակի ընթացքում վերափոխել մի այլ զգայարանի ընկալման ընդունակությունը. լավացնելով կամ վատացնելով այն: Ելնելով զգայարանների այդ առանձնահատկությունից, կարելի է մի կարևոր հետևություն կատարել: Եթե մենք ձգտում ենք միաժամանակ ընկալել թե գույնը և թե երաժշտությունը, ապա անհրաժեշտ է նկատի ունենալ, որ լուսագունային փոփոխությունները ազդում են լսողության վրա: Իր հերթին ձայնն էլ որոշակի ձևով փոփոխում է տեսողությունը:

Այս երևույթը ապացուցված է սովետական ֆիզիոլոգների և հոգեբանների կողմից: Ակադեմիկոս Ս. Կ. Կրավկովը իր բազմամյա փորձերից հետո եկել է այն եզրակացության, որ կանաչա-կապտավուն երանգների նկատմամբ աչքի զգացողությունը միապաղաղ ձայների ազդեցության տակ նկատելիորեն ավելանում է, իսկ նարնջա-կարմրագույն երանգների նկատմամբ՝ նվազում:

Տարբեր լուսային ազդեցություններ առաջ են

բերում լսողության փոփոխում: Այս երևույթի պատճառը հանդիսանում է փոխադարձ այն կապը, որի մասին քիչ առաջ ասացինք:

Այժմ որոշ չափով արդեն հասկանալի է, թե ինչու լուսային երաժշտությունը լայն տարածում չի գտել: Դրա պատճառը եղել է ոչ թե լուսային տեխնիկային վատ տիրապետելը, այլ լուսային երաժշտությունն ստեղծելիս հաշվի չեն առնվել այն օրինաչափությունները, որոնք գոյություն ունեն մարդու լսողության և տեսողության միջև:

Իսկ ինչպիսի՞ն պետք է լինի այն սարքավորումը, որը պետք է ձայնը լուսի վերածի:

Այժմ ռադիոէլեկտրոնիկայի զարգացած միջոցների օգնությամբ հնարավոր է ստեղծել ականջի էլեկտրոնային մոդելը: Հենց այսպիսի մոդելն էլ կարող է լինել այն սարքավորման հիմքը, որը պետք է ձայնը լուսի վերածի:

Ինչպիսի՞ն է այդ սարքավորումը:

...Կոմպոզիտորի գրած երաժշտությունը որևէ գործիքի կատարման դեպքում, առանց որևէ գույների, ընկալվում է թե ունկնդիրների և թե միկրոֆոնների կողմից: Վերջիններս ձայնը վերափոխում են էլեկտրական ազդանշանների, որոնք ուղարկվում են դեպի էլեկտրոնային «ականջ», ուր ենթարկվում են հետագա մշակման: Ստացվում են այնպիսի նոր ազդանշաններ, որոնք դեկավա-րում են լուսի և գույնի տեխնիկան: Հսկայական էկրանների վրա սկսում են փոփոխվել լուսային երանգները:

Այդ երանգները տեսնելիս, մարդիկ կարող են «տեսնել» ու ընկալել երաժշտությունը ճիշտ այնպես, ինչպես եթե լսելիս լինեին:

Այս հետաքրքիր գյուտը կատարել է մի երիտասարդ ինժեներ: Նա ընդամենը 30 Դարեկան է, բայց նրա անունը արդեն հայտնի է բոլոր մասնագետներին: Ճիշտ է, առաջինը Կոնստանտին Լեոնտևը չէ, որ գուշակել է այս հետաքրքիր երեվույթը: Բայց նա է կարողացել հնարել այն ապարատը, որը քիչ առաջ նկարագրեցինք:

Շատ շուտով լուսային երաժշտությունը մուտք կգործի համերգային դահլիճները: Ունկնդիրները ականատես կլինեն մի հիանալի, հեքիաթային տեսարանի: Կհնչի երաժշտությունը, նրա հմայիչ հնչյունների հետ համերգային դահլիճում կփոփոխվեն հրաշագեղ, կախարդական գույները...

Մենք, իրոք, «կտեսնենք» երաժշտությունը:

Typendruckerei



ՄՈՒՆԻԳ ՈՒՍԱԿԱՆ ԿՐԱՅԳԱՅԻ ԿԱՆԵԼՈՒԿ

նմուշանում էր: Ձեխն օգնում նույն-
իսկ ձևնոցներն ու բաղիթն կոշիկ-
ները: Երկու շաբաթ էր, ինչ տանջե-
վում էին ձիերը, բայց մինչև վանա-
վար ֆակտորիան մնում էր ամբողջ
ճանապարհի կեսը:

Բայց և այնպես Կուլիկը չէր ափ-
ստում, որ մեկնել է արշավի: Իսկա-
կան նպատակի համար կարելի է դի-
մանալ:

Երբեմն բնությունը ստեղծում է
այնպիսի հանելուկներ, որոնց վրա
գիտնականները տանջվում են եր-
կար տարիներ. նույնիսկ ամբողջ
կյանքում: Լենց այդպիսի հանելուկի
հետ վիճակվեց ընդհարվել սովետա-
կան գեոֆիզիկոս Լ. Ա. Կուլիկին:

1908 թվականի հունիսի 30-ին Սի-
բիրում տեղի ունեցավ մի գարմանալի
իրադարձություն:

Մի պարզ, արևոտ առավոտ, երբ ոչ
մի բան չէր նախագուշակում մոտա-
լուտ փոթորիկ, երկնքում երևաց մի
հսկայական հրե-գունդ: Նա արագ սը-
լացավ Տայգայի վրայով, թողնելով
թանձր ծխահեղուք և թաքնվեց հորի-
զոնի հետևում: Լենց այդ րոպեին լըս-
վեց մի խլացուցիչ պայթյուն: Ապա
նորից և նորից:

Լեռու երկրաշարժ սկսվեց: Հոճվում
էին անները, ապակիները դուրս էին
թռչում: Սարսափահար բառաչում էին
կովերը:

Բնյակալից հյուսիս-արևմուտք հսկա-
յական տարածության վրա իրարից
հարյուրավոր կիլոմետր հեռու գտնե-
րգող գյուղերի, իջևանների բնակիչները
նկատել էին հրե-գունդը և լսել որո-
տը: Իսկ նրանց, ովքեր ավելի մոտ
էին եղել, տաք քամին խանձել էր և
տապալել գետին:

Երեկոյան հայտնվեցին նորանոր
հրաշքներ: Ձեր մթնում: Սպիտակ գի-
շերներ սկսվեցին թե Փարիզում, թե
Բեռլինում, մի խոսքով ամբողջ Եվ-
րոպայում: Իսկ երկրաշարժը արձա-
նագրեցին ոչ միայն Եվրոպայում, այլ
նույնիսկ Ամերիկայում և Ավստրալիա-
յում գտնվող սարքերը:

Հավանական է, ինչ-որ տեղ տայ-
գայում, «Պողկամեննայա Տունգուսկա»
գետից ոչ հեռու ընկել էր երկնաքար:

ՀԱՐԱՎԱՐԻ Ե ԳՆՆԵԼ

Այն ժամանակ, 1908 թվականին,
ոչ ոք լրջորեն չէր հետաքրքրվում
տունգուսկան երկնաքարով: Նույն-
իսկ անկման տեղը չէին փորձում
որոնել: Մի շարք թերթերում երևացին
Տունգուսկան հրաշքը տեսնողների
դիտողությունները, և ուրիշ ոչինչ:

Գիտությունը լուրս էր:

Այսպես անցավ 13 տարի: 1921 թը-
վականին, երբ դեռ չէր վերջացել քա-
ղաքաշիական պատերազմը, և Սովե-
տական Ռուսաստանը պայքարում էր
սովի և ավերվածության դեմ, Սիբիր
ուղևորվեց Գիտությունների Ակադե-
միայի առաջին արշավախումբը:

Ղեկավարն էր Կուլիկը:

Էքսպեդիցիան սկսեց տեղեկություն-
ներ հավաքել երկնաքարերի մասին,
որոնք ընկել էին այդ վայրերում: Լենց
այստեղ էլ Լեոնիդ Ալեքսեևիչ Կուլիկը
պատմություններ լսեց «Ամպրոպի
Աստված» երկնաքարի մասին, ինչպես
այն անվանում էին քոչվոր-էվենկ-
ները:

Նա իսկույն փորձեց գտնել նրա
անկման վայրը: Բայց պետք էր վե-
րադառնալ: Եղած հանդերձանքը շատ
աղքատիկ էր, իսկ ուղեկցորդ էվենկ-
ները հրաժարվում էին գնալ դեպի
«Ամպրոպի Աստվածը»: Գալով Պե-
րոգրադ, Կուլիկը Գիտությունների
Ակադեմիայում հանդես եկավ մի ըն-
դարձակ գեկուցումով:

1927 թվականին կազմակերպվեց
տունգուսկան երկնաքարի որոնում-
ների համար մի նոր, հատուկ արշա-
վախումբ:

ԳՆԱԼ

Վանավար ֆակտորիայից մի քանի
կիլոմետր հեռավորության վրա գտնե-
վում էր մի նեղ որսորդական արա-
հետ, որը և շուտով անհայտացավ:
Ուղեկցորդի եղջերուն քայլում էր
թեթևորեն, դրա փոխարեն բեռնված
ձիերը անընդհատ գլորվում էին ձնա-
կույտի մեջ: Ճանապարհորդները ըս-
տիպված էին լինում հեռացնել ձյունը
և դուրս քաշել նրանց:

Վերջապես, երևացին արհավիրքի
առաջին հետքերը, տապալված և կո-
տրված ծառերը:

Կուլիկը օրագրում գրի առավ. «Այս-

Կ. ՕԳՐՈՐԵԼԻՈՎ

պրոֆեսոր,

Ֆիզիկո-մաթեմատիկական

գիտությունների թեկնածու

«ԱՄՊՐՈՊԻ ԱՍՏՎԱՍԷ»

— Ես չեմ տեսել, քեռիս է տեսել
Ամպրոպի Աստված: Համենայն դեպս,
նա սարսափելի է: Երբ նա թռչում էր,
երկինքը ճեղքվում էր: Արև չկար: Տայ-
գան հողից տեղահան էր լինում, այր-
վում, և շատ եղջերուներ էլ կոտորվե-
ցին: Ոչ միայն մարդիկ, այլև հողն էլ էր
դողում սարսափից: Քեռիս շուտով մե-
ռավ: Ամպրոպի Աստվածն տեսնել չի
լինի: Եվ դու կմեռնես, եթե այնտեղ
գնաս: Անիծյալ տեղ է:

Լեոնիդ Ալեքսեևիչ, Կուլիկը մուշ-
տակի փեշերը իրար վրա բերեց և քրմ-
ծիծաղեց: Ծեր էվենկը թերևս ճիշտ
է: Մինչև այդ «Անիծյալ տեղը» հաս-
նելը տասն անգամ կարելի է մեռնել:
Նորից սկսվեց բուքը: Քամին ավ-
լում էր ճանապարհը: Սառնամանիքը

տեղից՝ մեր դիտակետից, տեսանելի չեն նույնիսկ անտառի հետքերը: Ամեն ինչ տապալված է և խանձված: Իսկ շուրջը բազմավերստ երկրով այդ մեծածառաբանության վրա աճում է քանադայա մատղաշ թփառը... Ահավոր է, երբ տեսնում ես 10—20 սաժենանոց հսկաներ եղեգնի պես կոտորոված:

Վերջապես տեղ հասան: Տասնյակ կիլոմետրերի վրա ընկած էին արմատախիլ եղած դարավոր ծառեր, նրանք ընկած էին բոլորաձև, արմատներով դեպի ճահիճը:

Հենց ցածրավայրի մոտ բները և ճյուղերը խանձված էին, ինչպես մեծ հրդեհից:

Անկասկած, հենց դա էլ այն վայրն էր, ուր ընկել էր զարմանալի երկնաբարը:

ՈՒՏԵՆՂ Ե ԵՐԿՐԱՔԱՐԸ

Թվում էր, թե նորից պետք է սկսել պեղումները, և կգտնվեն երկնաբարի մնացորդները:

Երբ երկնաբարերը՝ երկնային մարմինների քարե կամ մետաղյա բեկորները, մանում են երկրի մթնոլորտային շերտից ներս, նրանք ավելի հաճախ այրվում են, չհասնելով երկրին: Բայց եթե բեկորը մեծ է, նա չի հասնում այրվել և ընկնում է գետնին, առաջացնելով ձազար:

Կուլիկը չէր կասկածում, որ կգտնի խառնարանը և նրա հատակին՝ իսկական երկնաբարը:

Բայց ստացվեց հակառակը: Հատկապես հիմա, երբ Կուլիկը հայտնաբերեց երկնաբարի անկման վայրը, երևան եկան նոր հանելուկներ:

Խառնարան չկար:

Տասնյակ կիլոմետրերով տարածվում էր ցածրավայրը դեպի հարավ, բայց ոչ մի տեղ չկային հսկա խառնարանի հետքերն անգամ:

Գուցե երկնաբարը փշրվել էր օդում: Հաճախ հարթավայրում երևում էին ոչ մեծ փոսեր: Սկսվեցին պեղումները: Մեկը մյուսի հետևից տայգա էին ուղեփորվում արշավախմբեր, որոնց զբոսավորում էր Կուլիկը:

Բայց անցնում էին տարիները: Հանում էին տոննաներով հող, իսկ երկնաբարի բեկորները այնպես էլ չհայտնաբերվեցին:

ԳԻՏՆԱԿԱՆՆԵՐԻ ԶԱՅՆԸ

Վերջապես, 1939 թվականի արշավախմբից հետո, գիտնականները սկսեցին ամփոփել արդյունքները:

Փաստերն այսպիսին էին: Այնտեղ, ուր ընկել էր երկնաբարը, հսկայական հարթավայրի վրա, 35—40 կմ. տրա-

մագծով արմատախիլ էր արված և տապալված հինավուրց անտառը:

Խառնարան և բեկորներ չկան: Հաճախ կենտրոնին մոտ կանգնած են ճյուղակոտոր, այրված ծառեր՝ հեռագրասյուների նման: Զգիտես ինչու, նրանք մնացել էին կանգնած:

Ինչ են նշանակում այս փաստերը, և ո՞ւր է կորել երկնաբարը:

Գիտնականների սկզբնական կարծիքն այսպիսին էր: Հսկայական երկնաբարը թռել էր շատ արագ, ձայնից՝ էլ ավելի արագ: Գետնին բախվելու ժամանակ ամբողջ շարժման էներգիան փոխարկվել է ջերմության: Առաջացել է շատ բարձր ջերմաստիճան և տեղի ունեցել սառսափելի ուժի պայթյուն: Երկնաբարը կարող էր ցրվել մանրագույն մասնիկների, համարյա փոշեհատիկների:

Այդ փոշու մի մասը բարձրացել էր մթնոլորտի վերին շերտերը և առաջացրել արծաթագույն ամպեր: Իսկ մնացած մասը տարածվել տայգայով:

Գրանով է բացատրվում և բեկորների բացակայությունը: Բայց որտե՞ղ է խառնարանը:



Նկ. 4. ՀԱՅԱԳՈՐԾՅԱՆԻ

2է՝ որ խառնարան անպայման պետք է լիներ:

Որոշ գիտնականներ առարկում են: Երկնաբարի անկման պահից մինչև 1939 թվականը անցել է 51 տարի: Այդ ժամանակի ընթացքում խառնարանը կարող էր ճահճապատվել: Բացի այդ, ոչ մեծ խորության վրա սկսվում է հավիտենական սառնամանիքի շերտը: Նա այնքան կայուն է և դիմացկուն, որ նույնիսկ ահռելի պայթյունի ժամանակ, խառնարանը կարող էր լինել ոչ այնքան մեծ: Նշանակում է խառնարանը պարզապես դժվար է գտնել:

Գիտնականները ասում էին. «Փնտրեք համառորեն: Խառնարանը անպայման կհայտնաբերվի»:

Բայց մնում էր բոլորովին անհասկանալի ևս մի հանգամանք: Ինչպե՞ս է անվնաս մնացել «հեռագրասյունային անտառը»: Որպեսզի ծառերը մնային կանգնած, պետք է պայթյունը կատարվեր օդում՝ անտառի վրա:

Որոշեցին սպասել հաջորդ արշավախմբի արդյունքներին:

Սկսվեց Հայրենական Մեծ պատերազմը և ժամանակ չկար մտածելու երկնաբարերի մասին: Կուլիկը որպես կամավոր, մեկնեց ռազմաճակատ և գոհվեց հերոսի մահով, այդպես էլ չհասցնելով լուծել «Ամպրոպի աստծու» գաղտնիքը:

ԻՍԿԵՆՔ...

Տունգուսական երկնաբարի մասին չմոռացան: Նոր հիպոթեզը, ծնվեց միանգամայն անսպասելի: Ֆանտաստ գրողներ՝ Ա. Կազանցևը և Բ. Լյապունովը մի ենթադրություն արեցին, որը հնչում էր անհասկանալի, համարձակ, նույնիսկ հանդուգն, բայց շատ հետաքրքրաշարժ:

Գուցե տունգուսական երկնաբարը բոլորովին էլ երկնաբար չէ՞ր:

«Պայթյունը հավանաբար տեղի է ունեցել հողի վրա: Իսկ երկնաբարը ինքն իրեն չէր կարող պայթել օդում».— ասում էին նրանք: Ուրեմն դե մի ինչ-որ ուրիշ բան է:

Իսկ եթե դա միջմոլորակային նավ էր, որը վայրէջքի ժամանակ երկրի վրա ենթարկվել էր վթարի և պայթել:

Գուցե դա հյու՞ր էր մի ուրիշ արեգակնային համակարգությունից, կամ մեր հարևան մոլորակներից: Աստղազեաները կարծում են, որ ինչ-որ ձևով մարսի և վեներայի վրա կյանք գոյություն ունի: Իսկ ինչու՞ չենթադրել, որ նավը թռել է այնտեղից:

Այդ ամենը կարող էր կատարվել այսպես:

Հյուրերը միջաստղային տարածություններից թռչում էին դեպի Երկիր: Կամաց-կամաց տիեզերական արագությունն ավելանում էր, և նավը սկսում էր տեղ փնտրել վայրէջքի համար: Հավանաբար ճանապարհորդներին գրավել էր Մոնղոլիայի հարթ մակերևույթը: Բայց ինչ-որ պատճառով նրանք չեն կարողացել այնտեղ վայրէջք կատարել: Նավը հայտնվել է տայգայի վրա, Պոկլամեննայա Տուն-

գուսակայի մոտ, որտեղ և տեղի է ունեցել վթարը: Գուցե պայթել է ատոմային վառելանյութը:

Այժմ պարզ է, թե ինչու է պայթյունը տեղի ունեցել օդում...

Աստղագետները հաշվեցին, որ եթե բանական արարածները պատրաստվեին թռչել վեներայից երկիր, ապա նրանք կընտրեին երկու մոլորակների դիմակայության ժամանակը, որը հենց 1908 թվականի հունիսի 30-ին էր:

Իհարկե, հրապուրիչ էր այդ ենթադրությունը: Բայց, ափսոս, նրա կողմնակիցների մոտ ոչ մի ապացույց մինչ այժմ էլ չկա:

Ձկան տեղեկություններ այն մասին, թե արդյո՞ք վեներայի վրա ապրում են բանական արարածներ: Հիսուն տարվա ընթացքում երկիր թռչելու ոչ մի փորձ այլևս չի եղել:

Այդ հիպոթեզի միակ արդարացում կարող էին լինել ռադիոակտիվ քայքայման հետքերը: Եթե 50 տարի առաջ այստեղ կատարված լինեին ատոմային պայթյուն, նրա հետքերը չըջապատի հողի և բուսականության վրա անպայման կպահպանվեին: Բայց մինչև վերջին ժամանակներս այդպի-

սի տեղեկություններ չեն եղել:

Փիսնակաձևները սկսեցին սպասել հաջորդ արշավի արդյունքներին, որը տեղի ունեցավ 1959 թվականին:

ՎԵՆԵՐԱ ԼԻՈՒՆԻ

Բոլորովին փոխվել է Պողկամեննայա Տունգուսկայի շրջակայքը: Կարծես այս կողմերում բոլորովին չեն եղել աղբառ քոչավայրեր, խոճուկ, մոռացված ատնգուսական բնակավայրեր:

Անցնելով վանավար շրջանային կենտրոնի փողոցներով, քարե տների, օդանավակայանի, հիվանդանոցի, տասնամյա դպրոցի մոտով, դժվար է պատկերացնել, որ 50 տարի առաջ այստեղ եղել է մի փոքրիկ ֆակտորիա:

Հարավային ճանձնում շատ բան է փոխվել 50 տարիների ընթացքում:

Հասնի՞՞՞ր ծածկվել է բուսականությամբ: Բայց պայթյունի հետքերը առաջիկա պես ակնհայտ են:

Եվ ահա պարզվեց երկու հետաքրքիր փաստ: Երբ հետազոտում էին հողի նմուշները, որոնք կուլիլին էր բերել տայգայից, նրանց մեջ հայտնվեցին երկնաքարային նյութի մանրագույն մասնիկներ՝ երկաթի և նիկելի համաձուլվածքից: Այս հանգամանքը սպա-

ցուցում է, որ պայթել է երկնաքարը:

Այսու կողմից, վթարի վայրում նրկատեցին որոշ չափով ուժեղացված ռադիոակտիվություն: Ուրեմն այս փաստն էլ խոսում է այն մասին, որ իրականում տեղի է ունեցել ատոմային պայթյուն: Պայթել էր տիեզերական նավի ատոմային վառելանյութը, թե՛ շատ բարձր ջերմաստիճանից երկնաքարի բախման ժամանակ սկսվել էր ջերմամիջուկային ռեակցիա ինչպես ջրածնային ռումբում, կամ արևի վրա: Այս հարցերի մասին հավանաբար ավելին կպատմեն վերջին արշավախմբերի նյութերը:

Իսկ հարցնում եք, թե ինչի՞ հետ է բախվել երկնաքարը: Ա՛յ, որ նա պայթել էր օդում:

Իսկ չէ՞ր կարող նա՞ բախվել օդային բարձի հետ, որն առաջացել էր երկնաքարի առջևում, երբ նա մթնոլորտում թռչում էր ահեղի արագությամբ:

Փիսնակաձևները այս բոլոր հարցերին դեռ ճշգրիտ չեն պատասխանել: Տունգուսական հրաշքը առայժմ մնում է որպես հանելուկ: Բայց մենք հուսով ենք, որ այդ հետաքրքրաշարժ հանելուկը շուտով կլուծվի:

ՏԱՐՈՒՆԿ 24ՆԵՐ

Ո՞վ կարող է անտարբերությամբ անցնել ակտիվումի մոտով, որի մեջ լողում են տարբեր գույնի ու ձևի, զեղեցիկ ու յուրահատուկ ձկներ:

Ջրով լի աղակառարկաներում կարելի է ակնհայտաբար լինել չափազանց նետաբերքի և դարձանայի երևույթների:

Իսկ որքա՞ն նետաբերքի են այն ձկները, որոնք ապրում են ծովերում և օվկիանոսներում: Դոյուկյուն ունի ձկների մոտ 30.000 տեսակ: Կան նույն ու թզուկ ձկներ, վերջիններս երբեմն սովորական մրջյուններից էլ փոքր են: Պատմում են, որ արևմտյան երկրներում կանայք ականջօղերի փոխարեն կախում են փոքրիկ ակտիվումներ, որոնց մեջ լողում են թզուկ ձկնիկները: Կան նաև տաշեղի նման չոր ձկներ, իսկ ձկների էվոլյուցիոն կոչվող տեսակը այնքան յուղոտ է, որ կրակի մոտեցնելիս, բռնկվում է նավթի նման: Հնդկները օճաթ ձկներից օգտագործում են իրենց խրճիթները լուսազորելու լամպը: Չկան մարմնի միջով պատրույգ են անց կացնում, և ծուկը մոմի պես վառվում է: Դոյուկյուն ունեն թռչող, ծառերի վրա մտնող, քայլող, իրածիգ, էլեկտրական և բազմաթիվ այլ ձկներ:

Աֆրիկական գետերում բնակվում է մորմիրու կամ օճաճային փիղը՝ կոչվող ծուկը: Նա ունի բարակ ու երկար կնճիթ, որի օգնությամբ տիղմի մեջ իր լամպը անուղղ է նայել լայնքով: Համախ մորմիրու կա-կա է լողում և դարձանային այն է, որ շրջապատում զանվող ոչ մի առարկայի չի կոչում: Բացի այդ, նա մեծ նետափորության վրայից գգում է թշնամիների ներկայությունը: Պարզվում է, որ մորմիրու պոչի միջոցով կարողանում է՝ «շոշափել ու տեսնել» մեծ նետափորությունների վրա: Պոչի վրա գտնվում է մի օրգան, որը բոլոր ուղղություններով ռադիոալիքներ է ուղարկում: Ռադիոալիքները մի որևէ առարկայի ինտիմությունը նորից կա չափի և մորմիրու իր գլխի վրա գտնվող նախույ օրգանի միջոցով դրանք ընկալում է:

Եվելի նետաբերքի է ցալաճուկը, որը բնակվում է Հնդկա-

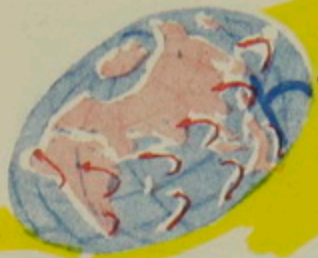
ստանի, Բնդոնեգիայի, Հյուսիսային Բուսարուիայի՝ ծանաղ գետերում: Ծալաճուկը մի կատարյալ իրանիգ է, այն տարբերությամբ, որ կրակում է ջրով: Դեռավիշյա բույսերի վրա տեսնելով միջուկների, ցալաճուկը անմիջապես կենտրոնանում, արմար դիրք է բռնում և սպա սկսվում: Երբ սկսվում է լույսը, լինում է, ցալաճուկը անմիջապես արձակվում և կուլ է առյիս դժբախտ գոշին:

Դոյուկյուն ունեն էլեկտրական ձկներ, որոնք շատ վատնգափոր են: Իրանից են օճաճիկներ, որոնք ժամանակ առ ժամանակ չորի մեջ են պարզում իրենց ներսում՝ կուտակված էլեկտրական լիցքերը: Էլեկտրի լարձածությունը նախում է մինչև 300-400 վոլտի: Կա բազմաթիվ է, որ անմիջապես սպանվեն գործը, խեղճանիք և փոքրիկ ձկները:

Օճաճուկն էլ այնպես, ինչպես մորմիրու, ունի ռադիոալիքներ արձակող օրգան: Ռադիոալիքների օգնությամբ գտնվում, թե որտեղ որս կա, նա գոյություն ունենում է նրան և ամբողջ մարմնով ցնցվում: Պարզվող էլեկտրական լիցքը անմիջապես կախվածաբար է անում որսին: Ելքով նոր գետը ոչ մի կենդանի չունի: Եվ խոսք է, որ նույնիսկ կոկորդիլոսները խուսափում են բնակություն նստատեղի այն վայրերում, ուր կան օճաճիկներ:

Չկան էլ կան, որոնք ազատ շրջում են ցամաքում: Թռչկոտելով բարձրանում են ծառերի ճյուղերի վրա: Նրանք այնքան են վարժվել ցամաքային պայմաններին, որ ձկնիկներ գտնում են ափերի մոտ, տիղմի մեջ փորված փոսերում: Այս ձկները նախա կոչում են իրար նա, ինչպես ձկներ: Կույի բնապարտ, երբ շատ են հոգնում, մի փոքր կա են քաշվում, անպատանում, սպա նորից նարձակվում իրար վրա:

Այս բն որքան տարբերակ ձկներ են ապրում ծովերում և օվկիանոսներում, բնական այդ նույն ակտիվումներում:



ՀԱՅԿԱՍՏԱՆԵՐԸ

Հ. ԳԵՂՈՐԳՅԱՆ
Ինժեներ-երկրաբան

Եկ. Ս. ԳԻՒԴՈՐՅԱՆԻ

Եթե աչքի անցկացնելու լինենք աշխարհի ֆիզիկական քարտեզը, ապա առաջին իսկ հայացքից կարելի է նկատել, որ ջրային տարածությունները ցամաքից մեծ են: Իսկապես, երկրի մակերևույթից, որը 510 միլիոն րատ. կմ է, 361 միլիոնը օվկիանոսներն ու ծովերն են: Երկու կիսագնդերում եղած մայր ցամաքները նույնպես աննախնայաբար են բաշխված: Հյուսիսային կիսագնդում գերիշխում է ցամաքը, իսկ Հարավային կիսագնդում ջրային տարածությունները: Պարզ է նաև, որ արևի մոտագայությունը ցամաքը ավելի արագ և խիտ են տաքացնում, քան օվկիանոսների ջրերը: Երա համար էլ Հյուսիսային կիսագնդից Հարավայինից ավելի տաք է: Այդ է պատճառը, որ օդումային հասարակածը չի համընկնում աշխարհագրական հասարակածին, այլ շեղվում է դեպի հյուսիս: Բայց այդ օդումային հասարակածն էլ տարվա եղանակներին համապատասխան, մի քանի աստիճանով տեղափոխվում է հյուսիս կամ հարավ: Բայց մեծ անապատները գտնվում են Հյուսիսային կամ Հարավային մոտ 30° լայնություն վրա: Օրինակ, երկրի ամենամեծ անապատները՝ Սահարան և Կալահարին՝ Աֆրիկայում, Ռուբ-Էլ-Հալին՝ Արաբիայում, Կարա-Կումը և Գոբին՝ Ասիայում, գտնվում են այդ լայնություն շրջակայքում:

Հայտնի է, որ երկրի վրա գոյություն ունեն քամիներ, որոնք փչում են տարրեր ուղղություններով: Բայց կան նաև քամիներ, որոնք ունեն իրենց ճիմնական ուղղությունը և արագությունը:

Պատաստ կոչվող քամիները փչում են 30° լայնությունից դեպի հասարակած: Երկրագնդի

մակերևույթի մոտ պատաստի միջին արագությունը վայրկյանում 6-8 մետր է, իսկ միևնույն փերին շերտերում արագությունը մեծանում է, հասնելով մինչև վայրկյանում 4 կմ: Պատաստները ծովային քամիներ են, որոնք առաջանում են Հյուսիսային և Հարավային կիսագնդերում:

Հյուսիսից պատաստը հասարակածին հասնելու համար պետք է անցնի օվկիանոսների վրայով: Այդ ընթացքում նա խոնավանում է և տաքանում: Հասարակածի մոտ հյուսիսային պատաստը ընդհարվում է հարավային պատաստի հետ, որը նույնպես խոնավ է ու տաք: Հասարակածի մոտ պատաստի արագությունը զգալիորեն պակասում է, օդը վեր է բարձրանում: Հասարակածային գոտին կոչվում է հանգարտ գոտի: Օդը հանգարտ գոտում վեր բարձրանալով, յուրաքանչյուր 100 մետրի վրա սառչում է 0.5 աստիճանով: Բարձրանալով վեր, հագնում է գոյրշիվ և դառնում հսկա ամպ: Ակրտվում է արևադարձային հորդառատ անձրևը: Այսպիսով օդի մեջ ջրի քանակությունը մասը նորից վերադառնում է օվկիանոս: Խոնավությունից զրկված օդը հասարակածի վրա չի մնում: Նորանոր հոսանքները ստիպում են նախանցի դեպի բևեռներ: Բայց նախանցող օդը արդեն շատ չոր է և կոչվում է հակապատաստ: Նրա հզորությունը հասնում է 2-4-ից մինչև 8-10 կմ վրկ: Բայց հակապատաստը չարժվում է ոչ թե ուղիղ գծով, այլ աստիճանաբար թևերվում է դեպի աջ:

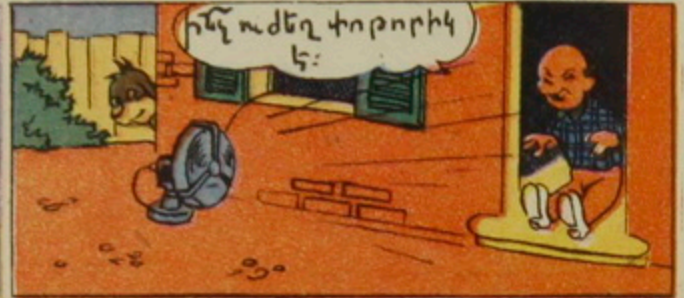
Այսպիսով, հակապատաստը մինչև 30° լայնությունը, շեղ ընթացքով անցնում է գոգա-

հեռականների ուղղությամբ: Բայց հասարակածից զալիս են օդի նորանոր հոսանքներ, և միևնույն փերին շերտերում ստեղծվում են օդային զանգվածների կուտակում: 30-րդ զուգահեռականի երկարությունը շատ կարճ է հասարակածի երկարությունից, ուստի օդը խտանում է: Նրա սյան կշիռը ավելանում է, և առաջանում է ճնշման բարձրացման գոտի: Այդ պատճառով էլ 30-րդ զուգահեռականի վրա օդի մի մասը ստիպված իջնում է: Հակապատաստի չոր օդը իջնելով, յուրաքանչյուր 100 մետրի վրա տաքանում է 1-ով: Այս օդը խոնավ չի: Երա մետեանքով էլ այս կողմերում անձրևները շատ հազվագյուտ են: Օրինակ՝ եգիպտոսում կա մի գյուղ Ասսուան անունով, ուր փերջին 5 տարում չի եղել ոչ մի միլիմետր տեղում: Կալիֆորնիայում օդի ամենաբարձր ջերմությունը ստիպում է 57° է, իսկ արևի տակ +80°: Անապատներում ցերեկվա ժամերին սաստիկ շոգ է լինում, իսկ գիշերը շատ ցուրտ, այնքան ցուրտ, որ ջուրը նույնիսկ սառչում է: Ջերմության կարուկ տատանումներից առաջանում են քամիներ, որոնք նակապատաստներին բշտում տանում են դեպի օվկիանոսները: Նորից՝ առաջանում է պատաստ: Եվ այսպես շարունակ: Օդի հոսանքների այսպիսի շրջապտույտները բուկրավի են միլիոնավոր տարիներ առաջ, որոնց հետևանքով էլ աստիճանաբար առաջացել են անապատները:



ՊԵԽԵ

Ջարանի ՊիՖ շնիկը Ֆրանսիայի պատանեկան «Խիզախ» հանդեսի մշտական հերոսն է։ Ահա նրա չարանիություններից մեկը...





զամ ավելի մեծ կլինեն, բայց այժմ-
յան արբանյակները Տիեզերական աչք
բազարներում կրնակվեն գիտնական-
ները: Նրանք կկատարեն բազմաթիվ
գիտություններ, որոնք արդեն ապագայում
ստանալու են մեծ նորանոր էջեր կրա-
նան:

Հետագայում արբանյակ-բազարները
միջմոլորակային թռիչքների համար
կծառայեն որպես միջանկյալ կայան-
ներ: Դեպի Մարս, Վեներա և մյուս
նարեան մոլորակները մարդիկ կթռնեն
բազար-արբանյակներով:

Հետո չէ այն մամուկը, երբ կբա-
ցանայովի Մարսի հանելուկային ջր-
բանցքների զազանները, երբ մարդիկ
կկարողանան պարզել, թե ինչպիսի ա-
ռեղծիմանք է թաքցնում Վեներա մա-
լորակը իր խիստ անխիտանցիկ մթնո-
լորտային ծածկույթի տակ:

Իսկ հետո...

Հետո, մեր թռններն ու ծառերը՝ եր-
բորդ հազարամյակի բնակիչները,
առաջաթիվներով կայանան զեպի այն
հեռավոր առաջերը, որոնք ամեն գիշեր
փայլում են մեր երկնակամարում:

Ժամանակակից ճրվիտներով զեպի

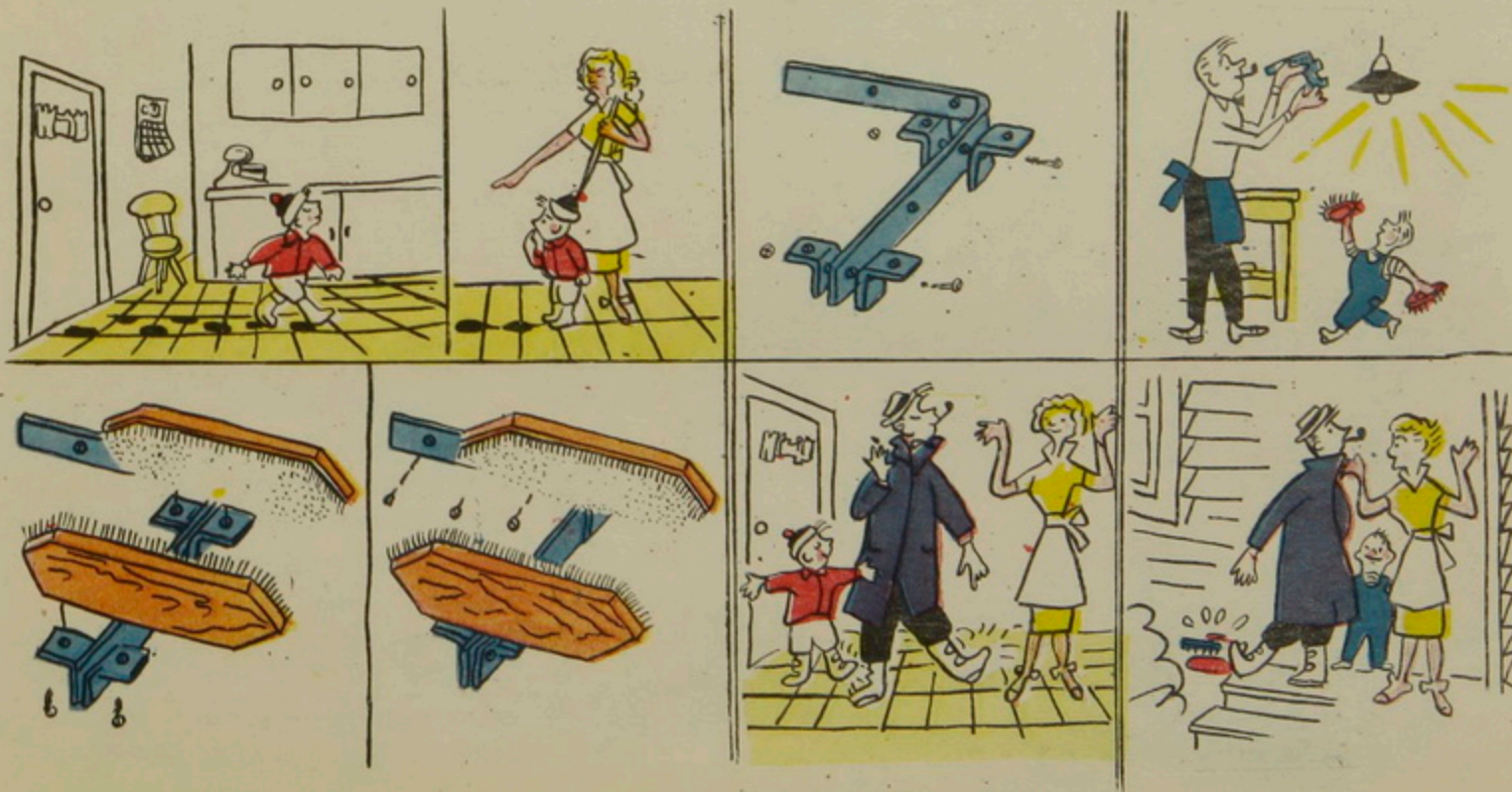
առաջերը հանապաճորդելու համար
դարեր են հարկավոր: Այդ պատճառով
էլ հեռավոր ապագայում կողտադրվեն
նոր արդի Փոստնային նավեր, որոնք
առաջ կմղվեն լույսի հառաջաթիվներով:

Բազմաթիվ նոր աշխարհներ կհայա-
նադրվեն: Թերեւս երկրի բնակիչը
տիեզերական անհուն տարածու թյան
մեջ կհանգիտի մի այլ աշխարհում
բնակվող մարդուն: Թե ինչպիսին կլինի
նա, այդ օտար աշխարհի բնակիչը,
ստանձմ կարելի է կարգով միայն Փոս-
տատիկ վեպերում: Բայց որ տիեզե-
րում կան նաև ուրիշ բնակեցված մա-
լորակներ, դա անմիտելի փաստ է:

Ապագայի մարդիկ իրենց ապրած
դարաշրջանը գուցե կանխեն «Տիե-
զերական դարաշրջան»:

Մեր սերունդը, իրավամբ, կարող է
հպարտանալ, որ տեսել է «Տիեզերա-
կան դարաշրջանի» սկիզբը, որ այդ դա-
րաշրջանը երկրագնդի պատմության
մեջ բացել են սովետական մարդիկ:

ՊԱՐԶ Է ԱՌԱՆՑ ԽՈՍՔԻ



Դու պատահեց
անհեռ հնչ

ԽՄԱՆՍԱԼ

ժողովրդիկ խորհուրդներ

1. Գրքանի լսարանի մարտկոցիկը ամիսի երկուսը կծառայի, երեւոյն օգտագործելուց նկատ, ժամանակ, առ ժամանակ առաջացնէր վաւարանի վրա:

2. Նույնիսկ նկն, շատ կեղտոտված լսարանիկները երբեք անար կանկնան, երեւոյն գրանց երեսը շփեր սպիտակ մեջ բաւարարված բամբակով:

3. Թեկ ժամացույցը զիշերը չի կարելի զննել ստոր սարակու կամ մարմարի վրա՝ գտնանակը կարող է շատ շարքից դուրս գալ, չեղմարդան արագ վաճառ:

խաղանարդյունք վնասակար է մեխանիզմի համար:

4. Երեւոյն մարտիկը երկուսը կարելի է բամբակե սպիտակ կտորի, օրինակ անձեւանցիկի վրա, շատ մի հազվեք: Անձեւանցիկը ձեզ բաշեր գտնաբերեւ երկնիկից ետեւոյ ջուր լցրեք բժի վրա:

Բիծն անմիջապէս կանկնեաւան:

5. Որպէսզի հոսքը երկուսը ժամանակ բարձր մնա, այն պահեցեր ստորակե, նկնեալակե կամ կեալե սմար վաւկված սմանի մեջ:

— Եւն ո՞վ է աշխուս մտնում մեզինց զեր...
Գտնում են տնով սմաները, զիզույն.
Եւյ մեր մտքին են դարձած չրքիւններ,
Շրքում անդադար բարձր երկնքում...
Ինչպէս ցամաքում՝ տափաստանն ստեղծալը
վարում ենը կապույտ երկնքը խողովն,
Լալն տիեզերքում ուղեւոր դարձած՝
Դանում ենը, նարքում տափերի մտնում:
Եւ ահա, մեր նոր չրքիւնանակը
Լողում է երկնի օվկիանոսում անտուն.

ԼԵՈՆԵԻԴ ՀՈՒՐՈՒՆՑ

ԳԻՏԵՔ ԱՐԴՅՈՒՔ...

Գիտե՛ք արդյոք, որ ծաղիկների թագուհին՝ վարդը, մերձավոր հարկավանություն չի նանդութում և ծաղկամանում հանդիպելով նորը հափրուկին. անմիջապէս սպանում է նրան: Ձյունաթույր հովտաշուշանը կորստաբեր է գարնանային դեռեւ թույլ ծաղիկների համար: Մեխանիկ ու վարդը անտեղի սլալարով իրար հյուծում են և ուժասպառ լինելով՝ դադարում ըտերկուց:

Բայց կա արտարուստ ոչ այնքան հրապուրիչ մի ծաղիկ, որը ոչ թու-

Զուլաշխանառ

Մ. ՊԵՏԻՅԱՐՍԿԻ



Ահա դագճահը, կողքին թեժ հնոց,
Բահնակալ չէ դա ու ոչ էլ բագնոց.
Եւ վալտ չէ աշխուս նրա մեջ
փառվում,
Այլ մեռաւորներն են շիկանում,
հալվում:
Օ՛, առանց նրան դագճահը «Պոլսի»
Կիւնգնի իզուր ողջ օրը պարսպ...
Դի տեւեք դուք ալս փորքիկ
փարպետին,
Որ երկարապոչ շերտիք ձեռքին,
Որպէս փորձառու գինիւր մի գգաստ,
Հետեւում է միշտ դագճահին հսկա:
Երբ ձախ է դառնում, շերտիքով ձեռաց
Քաշում է, բերում մեռաւոր հալած.
Երբ աջ է դառնում «Պոլսաւոր» ալս ժիր
Վերցնում է հալած մեռաւոր մի բաժին

Եւ հսկայական մամլիչով հզոր
Տալիս է նրան ձեւեր նորանոր:
Լալ է աշխատում ձուլող վարպետը,
Քրտինքն է ահա հակառից հոտում,
Չի հեռանում նա հնոցից երբեք,
Թեւ շոգ է խիտ, ծարաւն է կիզում...
Գովեց տղային վարպետը ալսօր,
Քաշել է առագ նա իր հալիկին,
Իսկ ո՞վ է հալոր անվանի բանալը,
Որ գնացել է արդեն թոշակի:
Եւ բոլորին է դուք գալիս տղան,
Այնպէս հարպիկն է, կրակո՛ւտ,
ազնի՛վ,
Ժպտում է արդեն ապագան նրան,
Նա աշխատանքով անուն կհանի...
Թառ. Թարգմ. Ս. ՄԿՐՏԵՅԱՆ

Սուրբուհի է. Բնչոյան մարկանդազ
Երկրների մեջ ինքն ու փոխորդուն:

Սուրբուհի է. առաջ ու նրա տուրքից
Սարսափ են կրում՝ ամպերը միմի
Եվ զարմանում են, ինչ նույն երկրից
Ինչպե՞ս բարձրացանք, նստանք առողերին:

ՎԱՐԴԳԵՍ ԶՈՎՍԵՓՅԱՆ

նախորդում է, ոչ էլ թունա-
փորում: Դա մանուշակն է:

Իսկ ի՞նչ օրի են այն ծաղիկ-
ները, որոնք ուրիշի վնաս չեն
տալիս, բայց անկարող են
պաշտպանվել իրենց թունափոր
հարկանքներից:

ՄԵՆԱԿ

Սենյակը լցվել է մեխակի հո-
տով: Թանձր, արեցուցիչ բուր-
մունքը պարուրել է ամանեղենի
պահարանը, ծանր վարագույրի
ծալքերը, գրադարակները, խճճ-
վել տիկնիկի՝ ոսկեթել մազերի
մեջ: Կրկն է տիկնիկին եռանդա-
գին թոթովող փոքրիկ մի աղջիկ,
որից նույնպես մեխակի հոտ է
գալիս...

Բայց ահա սենյակ են բերում
մի ուղիորդնդունիչ, դնում ծաղ-
կամանի կողքին: Ի՞նչ կա որ:
Ավելի լավ: Հիմա տունը կլցվի
երգով ու նվագով:

Այս ի՞նչ է: Մեխակի բուրմուն-
քը հանկարծ չքացավ: Զարմա-
ցած աղջիկը դադարեց նույնիսկ
իր տիկնիկին ճանաչելուց:

— Հալո, ի՞նչ է պատահել մեր
մեխակին, ինչու չի բուրում:

Հալո, ի՞նչ գրկեց աղջկան ու տիկ-
նիկին:

— Եկ ուղիորդնդունիչից հեռու
տանենք կամարին: Նա աղմու-
կոտ հարկանություն չի սիրում:

Ծաղկամանը տարան սենյակի
մյուս ծալքը, և կրկին ծավալվեց
մեխակի բուրմունքը:

Մնասանկար մեղաքներ
ՀՈՒՇԱՐՉԱՆՆԵՐ

Մատափորագու 1839 թ. ափսոսա-
լիցի մի ֆերմեր Արդենտինայից
«պոնցիա տեսակի մի կակտուս բե-
րեց, որը ուներ ղեղեցիկ
ծաղիկներ և ուտելու պը-
տու գներ: Կակտուսը ֆեր-
մերներին դուր եկավ, և
ներանք անպահանջկոտ
այդ բույսերը սկսեցին
տնկել իրենց դաշտերում:

Այդ կակտուսը Ափսոսա-
լիայում իրեն հիանալի էր
զգում և արտակարգ արա-
զու թյամբ բաղմացավ:
Շուտով ծառերի պես վիթ-
խարի այդ կակտուսները
լցվեցին ամբողջ դաշտերը
ու սկսեցին խեղդել ցան-
քերը:

Ֆերմերները ստիպված եղան պատե-
րազմ հայտարարել այդ շար մոլախո-
տին: Բայց այդքան հեշտ չէր զբաղեց-
նում:

Ափսոսալիական ֆերմերները ստիպ-
ված եղան դնել կակտուսի հայրենիքը,
որպեսզի իմանան, թե այնտեղ ինչ
թշնամիներ են ունեցել դրանք: Նրանք
Հարավային Ամերիկայից բերեցին
կակտուսափոխ թրթուր: Ֆերմերները
կակտուսափոխ 2750 միլիոն ձու շաղ-
ովեցին կակտուսների վրա: Այդ վնաս-
ատու արգելք Ափսոսալիայում և
տարբ տարբալ բնակչություն ունեցող
գրեթե բոլոր կակտուսները:

Նոր Հարավային Ամերիկա և Քվինսլեն-

դի պաղարներ հողերը այդպես աղատվե-
ցին կակտուս-մոլախոտից:

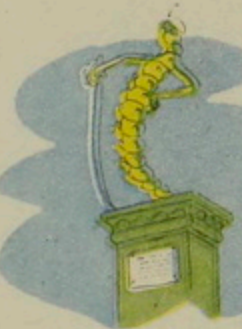
Այդ Քվինսլենդ նահանգում, Բու-
նարդ փոքր բաղարում էի
հուշարձան է կանգնեցված
իր պատիվ ֆերմերներին
անանկացու միջ փրկող
թրթուրի:

Մեկ հուշարձան էլ
կանգնեցված է ի պատիվ
միջատների: Նրա պատ-
վանդանի վրա զրված է
«Ջորին երախտագիտու-
թյամբ, ի պատիվ բամա-
կի կնճիթավորի, այն
բանի հախար, որ պաշտո-
ղարձավ մեր բարեկեցու-
թյան, Ալարամ նահան-
գի Էնտերպրայզ բաղա-

րի բնակիչները կանգնեցրին այս հու-
շարձանը:

1915 թ. շատակեր կնճիթավորը բն-
կել է Ալարամ նահանգը: Նա ֆերմեր-
ներին հակառակ էր մնանք պատճա-
ռեց, և ոչ մի տեսակի միջոցներով
չհաջողվեց նրան ոչնչացնել: Ֆերմեր-
ները հուսահատված դադարեցրին բամ-
բակի ցանքը: Կնճիթավորը «ստիպեց»
նրանց անասնապահու թյամբ զբաղվել
և անեցնել կերային խոտեր, կարտո-
ֆիլ, եգիպտացորեն, գետնանուշ, որը
ավելի օգտավետ դուրս եկավ:

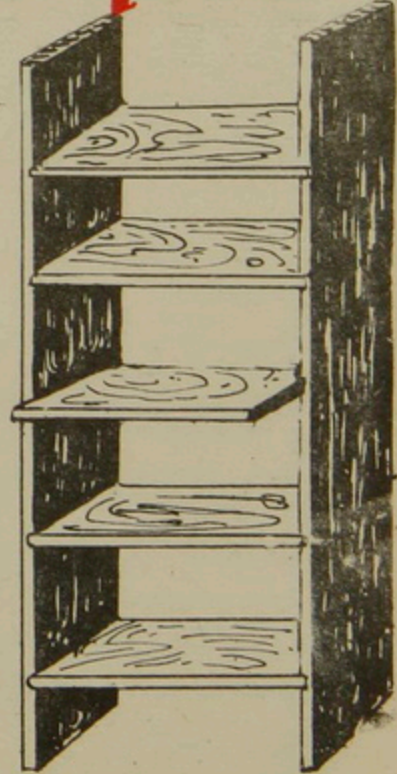
Ահա դրա համար բաղարի բնակիչ-
ները որոշեցին հուշարձան կանգնեց-
նել ի պատիվ վնասատու կնճիթավորի:



Անպահանջ
Հնաբույս

Շատ հեշտ է չոր և լավ
հղկված տախտակներից, ինք-
նուրույն կերպով, գրադա-
րակ պատրաստելը: Ահա ամե-
նապարզ դարակի նկարը: Նրա
չափերը կարող են լինել ըստ
ցանկություն:

Գրքերի բանտառում չլինելի-
վելու համար սկզբից և եթ
հիմնեցիք բարտարկող: Ե՛վ բար-
տերը, և՛ գրքերը հարմար է
դարակի ըստ թեմատիկայի՝
հայկական գեղարվեստական
գրականություն, արևմտա-եվ-
րոպական, գիտա-ֆանտաստի-
կա և արկածների, տեխնիկա,
նանապարհորդություն և այլն:
Գրքերը մաքրություն են սի-
րում: Դրա համար ժամանակ
առ ժամանակ նրանց վրայից
պետք է փոշին վերցնել: Ավելի
լավ է այդ կատարել փոշեկուլով:
Եթե փոշեկուլ չկա՝ չոր չորով:



են աշխարհի 32 երկիր և ցուցադրում միջազգային ցուցանանդաններում: Տարեկան մենք տալիս ենք նազարապետ գեներատորներ: Հապա տրանսֆորմատորներ, շարժական էլեկտրակայաններ, էլեկտրամոտորներ...:

Հետաքրքրական է, որ մեզ մոտ այժմ ոչ միայն թողարկում, այլև ստեղծում են նոր սխեմաներ ու կոնստրուկցիաներ էլեկտրական մեքենաներ: Դա կատարում են Վ. Ի. Լենինի անվան Հայէլեկտրոտեղծարարին կից Համամիութենական էլեկտրաէներգետիկայի գիտահետազոտական ինստիտուտի ֆիզիկայի ինժեներներն ու գիտնականները:

ՆՈՒՆԵ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

Ես պատմեցի Հայաստանի գործիրաշինական, գործարանների մասին: Իրանը մեզ մոտ երևան

են եկել բոլորովին փերջերս, բայց արագորեն ավելի ու ավելի են շատանում: Այդ գործարանները թողարկում են տարրեր տնտեսի գործիքներ, սարքեր ու ապարատներ, որոնք պետք են արդյունաբերական ձեռնարկությանների աշխատանքը ավտոմատացնելու համար: Մեր գործիքներն ու ապարատները այնպես նշգրիտ ու լավն են, որ էլեկտրական մեքենաների նման ուղարկվում են Սովետական Միության զանազան բազաներ և արտասահմանյան երկրներ:

Այժմ ունենք գործիրաշինական ճինգ գործարան: Մինչև յոթնամյակի փերջը մեծ չափով կրնա արձակվեն եղածները, և շարք կմտնեն ևս երկու նոր գործարան: Արամն ու Նուենն այդ մասին ոչինչ չառաջին, բայց ևս ավելացրի, որ յոթնամյակի փերջում հաստացնելի արտադրությունը կավերանա 7 անգամ, իսկ էլեկտրական մեքենաներինը՝ 3 անգամ:

ԿԱՐՈ ՕՂԱՆՅԱՆ



Երևանյան դպրոցում էի երեկո էր, երբ Մկրտիչը բաղկերք ուղղեց գեղի պիտանքների և պարզականների պատյառ: Ես գիտեի, որ պատյառում գործում են տարբեր տեխնիկական խումբակներ, այդ թվում և սաղիտ-խմբակ:

Ահա պատյառ... Մկրտիչը ներս մտավ, բարձրացավ երկրորդ հարկ ու կանգնեց սենյակներից մեկի առջև, որի դռները փակցրած ցուցանակի վրա գեղեցիկ տառերով գրված էր. «Սաղիտաշխատանքային»:

Մանե՛լ թե ոչ... Համարձակու թյունը մի կերպ հաղթեց, ես կարգապատկերում ար բանալի...

Թուխ գեղբայր մի սպասարդ, որն այդ պահին ինչ-որ բան էր բացատրում սեղանի մոտ աշխատող մի խումբ աղաների, լեռնակալ նորեկին՝ մոտեցավ նրան ու ժպտալով ասաց.

— Հր, ի՞նչ է: Սպասե՛ք ևս սաղիտ-բող պատյառ:

Մկրտիչը հապիվ շշնջաց:

— Այո:

— Իսկ ո՞ր պատարանում ես ստիպում:

— Վեցերորդ:

— Ահա՛նղ ի՞նչ է:

— Մկրտիչ:

ԿՅԱՆԻ Դանապարհին

— Աղբը... Դու կարապետ՝ նորեկների խմբում: Առաջին պարապմունքը սեղի կանոնա վաղը—տառք խմբակի ղեկավար ընկեր Քեռեջյանը:

Մկրտիչի սրբախոթ թյունը չափ չկար, ես չլիտեի, ինչ ձևով հայտներ իր շնորհակալ թյունը...

Հաջորդ օրը Մկրտիչն արդեն պիտանքների պատյառում էր:

Ավելից առաջին պարապմունքը: Երեխաները աշտարակ թյունը լսում էին սաղիտի պարզացման պատմությունը, նրանք խմացան, որ այդ մեծ հայտնագործությունը հեղինակը Ա. Ս. Պարսեմ է: Նրանք խմացան, որ 1893 թվականի մայիսի 7-ը մտել է համաշխարհային կուլտուրայի պատմության մեջ իրեն մեծագույն հայտնագործման տարեթիվ:

Շուտով Մկրտիչը իր ընկերների հետ սովորեց սաղիտառների պայմանական նշանները, տարբեր գծագրեր կարգադրու տեխնիկան, սաղիտառների գերն ու նշանակու թյունը:

Անցնում էին օրեր, Մկրտիչը այնքան էր հմտացել, որ նույնիսկ առանց գեղեցիկ աղան թյունը հավաքում էր պարզապես ընդունելիներից սկսած մինչև առաջին կարգի տարբեր սաղիտ-ընդունելիներ, որոնց հաջող փորձարկումները նոր լիցք և եռանդ էին տալիս պատանի սաղիտառողին:

Մկրտիչն իր ընկերներին՝ Ազատյան Հայկի, Հովակիմյան Հովակի, Քանանյան Տիգրանի և Կոչարյան Կարապետ-

Մրջնասուց

Դուր, ինարկե, գիտեք, թե մրջյուններն ինչպես են աշխատում: Բայց թե ինչ է կատարվում մրջնասուցի ներսը, դա հազիվ թե տեսած լինեք: Մրջնային գաղութի կյանքի գաղտնիքը բացահայտելն այնքան էլ դժվար չէ: Հարկավոր է միայն ապակե պատերով մրջնային տուն պատրաստել, և դուք կտեսնեք, թե մրջյունները ինչպես են թռչուններ փորում, պահեստներ պատրաստում:

Ինչպես պետք է պատրաստել մրջնային տնակը:

1. Նախ և առաջ պատրաստեցեք շրջանակը, ինչպես ցույց է տրված նկարում, այնպես, որ հնարավոր լինի երկու հատ 20×25 սմ. ապակիների միացնել իրար: Շրջանակի անկյունները ամրացրեք 2 սանտիմետրանոց մեխերով:

2. Ապակե եզրերը կապեցեք մածուցիկ լայն ժապավենով, նախօրոք լաթով խցանելով դիտանցքը: Ստացված ապակե արկղի մի մասը կիսով չափ լցրեք հողով, կիսով չափ՝ ավազով:

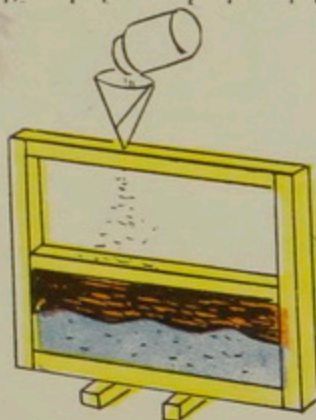
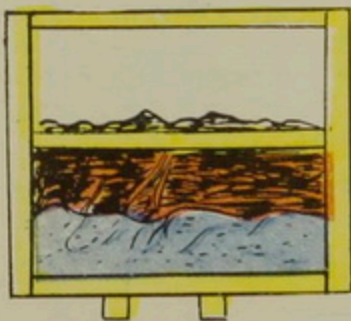
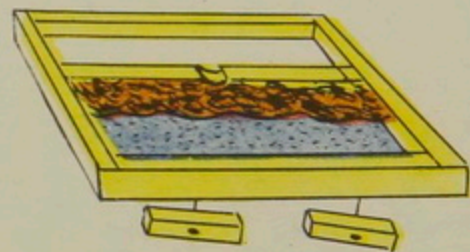
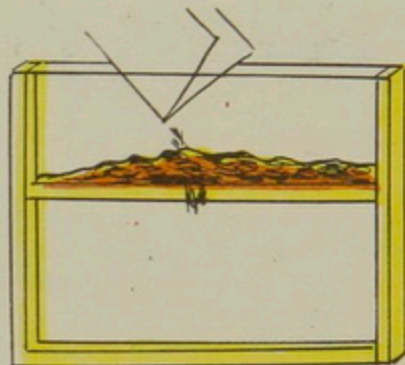
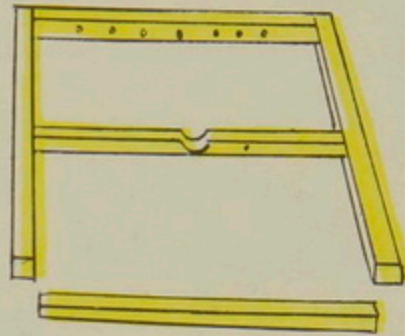
3. Այժմ ամրացրեք հիմքի ծողը և մածուցիկ ժապավենով փակեցրեք ապակուն: Պատրաստեցեք երկու հատ փայտե հենակներ և պտտն ապակեքով ամրացրեք հիմքի տակ:

4. Հանեցեք դիտանցքի խցանը, մուտքի անցքի մեջ մրջյունները մի թղթե ծագար և մրջյուններին արդեն կարող եք «ճանապարհ դնել» դեպի իրենց տուն:

5. Մուտքի անցքը փակեցեք ժապավենով, և ահա ամեն ինչ պատրաստ է, կարող եք դիտել:

Մի քանի րոպեից հետո մրջյունները կընտելանան և կըսկսեն աշխատել, անցքեր փորել:

Մրջյուններին կարելի է կերակրել չարաբավազով: Ժամանակ առ ժամանակ էլ անցքի մեջ մի քիչ ջուր լցրեք (բայց չատ քիչ), մրջնասուցում անհրաժեշտ խոնավություն պահպանելու համար: Եվս մի խորհուրդ՝ տնակը արևի տակ պահել չի կարելի:



տի հետ պատրաստեցեք կարճալիք և դերկարճալիք հաղորդման և բնորոշման կայան, որով նրանք հաճախ կապվում էին միմյանց և արտասահմանյան բաղադրների սաղիստիրոցների հետ:

Տղաները մասնակցեցին սեպուր-իկական և միտթենական մի շարք մրջյունների... Նրանք պարզեցանքին ցին դիտման երով, պատվարներով և արժանապան 1-ին և 2-րդ կարգի սաղիստիրոցների կազմում:

Երբ Մկրտիչն ավարտեց 2-րդ դասարանը, որոշեց անցնել աշխատանքի և միաժամանակ ուսումը շարունակել Բաներիս դպրոցում:

Այստեղ էլ կյանքը մղտաց Մկրտիչին: Երբ նա դիմեց երեանի հաշվիչ մեքենաների խնամառության, ցանկություն հայտնելով աշխատել որպես մոնտաժող, նրան համբույրեցին: Նույն տարվա աշնանը նա բնգունվեց նաև Բաներիս դպրոց:

Մկրտիչի համար սկսվեց հետաքրքիր մի նոր կյանք, ցեղերը նա աշխատում էր, իսկ գիշերը սովորում, միաժամանակ ապա մամերին դրադուստ իր սիրած՝ սաղիստիրոցով ճուտով նա որոշեց հեռավորություն վրա գեկավարվող մի նախ պատրաստել:

Անցյալ տարի օգոստոսի 9-ին սեպուրիկական ծովային մոդելիստների մրցույթյանը մասնակցեց նաև Մկրտիչը: Նրա նավը բոլորից հաջող շրջանցեց ջրի վրա յոդացող խոչընդոտները և հասցե առաջին տեղը:

Այս տարվա օգոստոս ամսին Մոսկվայում տեղի կունենա մոդելիստների համամիութենական մրցումները: Մկրտիչը որոշել է անդայնա՝ մասնակցել այդ մրցումներին իր պատրաստած նոր նավով, որը երկու անգամ ավելի փոքր է, քան նախորդը և որը գեկավարվելու է 8 անգամ ավելի հեռավորություն վրայից:

ՀԱՆՈՒ ԶԱՔՄԻՇՅԱՆ

ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԸ

ԱՐԴՅՈՔ ՍԻՐՈՒՄ ԵՆ

ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆԸ



Բրյուսել: Հարմոնիայի հիասթափող դահլիճ: Երեք երեկո անընդհատ ալստեղ իր համերգներն է տալիս Անտոն Ռուբինշտեյնը: Եվ ամեն երեկո երաժշտության առաջին իսկ հնչյուններից հետո դաշնամուրի վրա է իջնում հսկայական մի սարդ: Նա նստում է անշարժ և թվում է թե շատ ուշադիր լսում է երաժշտությունը: Հենց որ լսվում է ծափահարությունների որոտը, սարդը անհետանում է:

Վերջացան ուս հայտնի երաժշտի համերգները և սարդին ոչ ոք այլևս չտեսավ, այլ երաժշտությունը նրան չէր գրավում:

Ինչո՞վ բացատրել սարդի այդպիսի «սերը» դեպի որոշակի երաժշտությունը:

Եթե սենյակի սարդի բնի մոտ ջութակ նվագես, նա հաճախակի դուրս է գալիս իր թաքստոցից, վազում անցնում է սարդոստայնի վրայով, կարծես թե ստուգում է այն և նորից թաքնվում: Բայց մի շտապեք հզրակացնել, թե իբր սարդը երաժշտության մեծ սիրահար է: Ամբողջ բանը նրանումն է, որ ջութակի լարերի տատանումներից ռեզոնանսի ազդեցության տակ սարդոստայնի թելերը սկսում են դողալ ճիշտ այնպես, ինչպես նրանք դողում են այն ժամանակ, երբ նրա մեջ ընկնում է ճանճը: Բնական է, որ սարդը դուրս է գալիս ստուգելու, թե ի՞նչ ճաշ ունի այդ օրը: Բայց սարդոստայնի թելերը տատանվում են միայն որոշակի նոտաների դեպքում, երբ համընկնում է լարերի և ոստայնի տատանումների պարբերությունը: Ահա թե ինչու մի շարք երաժշտական ստեղծագործությունների հնչյուններ բոլորովին չեն ազդում սարդի վրա:

Թռչունների երաժշտականությունը հայտնի է բոլորին: Շատ թռչուններ սովորելով առանձին եղանակներ, վերարտադրում են դրանք մեծ ճշտությամբ: Մի ֆրանսիացի մինչև անգամ իր սնային դեղձանիկին սովորեցրել է սուլել «Մարսելյո»։ Նրան ազատ թողնելուց հետո դեղձանիկը այդ երգը սովորեցրեց օկրուգի բոլոր դեղձանիկներին, որոնք խմբով երգում էին Ֆրանսիայի ազգային հիմներ:

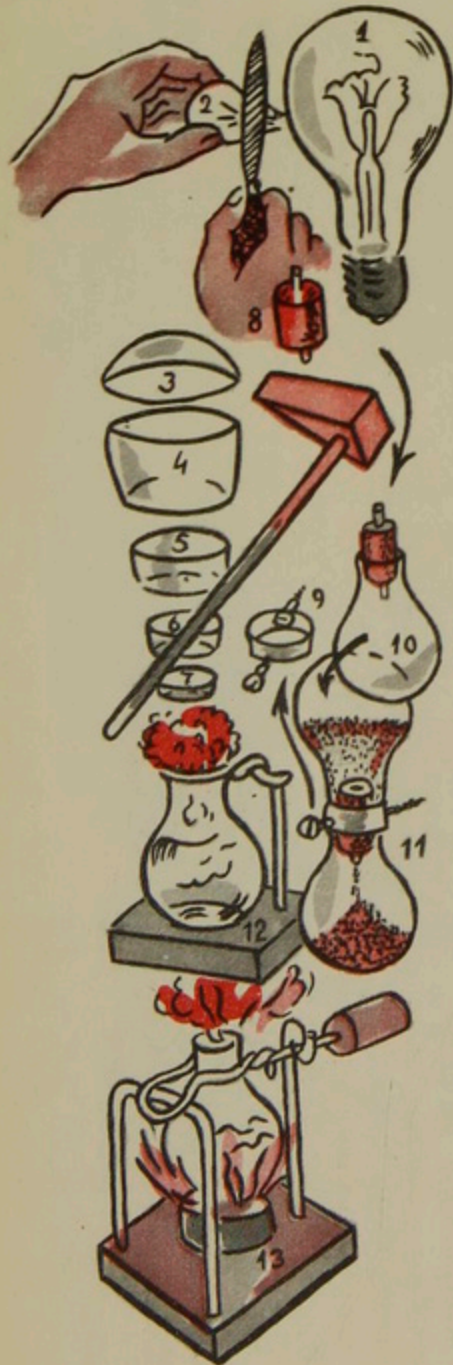
Յուրահատուկ երաժշտական ճաշակով աչքի են ընկնում փղերը: Փարիզի կենդանաբանական այգում փղերի վանդակներից ոչ հեռու, հաճախորդներին զբաղեցնելու համար տեղավորված էր մի փոքրիկ նվագախումբ: Երաժշտության առաջին իսկ հնչյունների հետ մեկտեղ, նստած տեղից վեր թռան փղերը և բարձրացրին կնճիթները: Հենց որ հնչեց Գլյուկի «Իփիգենիան Թավրիդում» ստեղծագործության ուրախ պարը, փղերը անմիջապես սկսեցին պարել, արձակելով կտրուկ, սուր ձայներ: Ֆաշոտի վրա կատարված պիեսը նրանց գցեց խոր մտածողության մեջ, փղերը կանգնել էին անշարժ, տարուբերում էին կնճիթները և շարժում գլուխները: Առանձնապես նրանց հիացրեց Բեթհովենի «Լուսնային Սոնատը»: Ջազային նվագախմբերից մեկը փորձեց փղերին բարձրացնել ջազային երաժշտության ըմբռնմանը: «Բուգի-վուգի» պարի նման ինչ-որ մի եղանակի վայրի հնչյուններից կատաղելով, փղերը բարձր գոռալով հարձակվեցին երաժիշտների վրա, որոնց հազիվ փրկեցին երկաթի վանդակները և նրանց արագաշարժ ոտքերը:

Շանը յուրահատուկ ձևով է հասկանում երաժշտությունը: Նրա լսողական ապարատը շատ ավելի զգայուն է, քան թե մարդունը: Շատ բարձր երաժշտությունը շների մոտ առաջացնում է տհաճություն: Նրանք սկսում են հաչել, ոռնալ: Դուրովի շունը չէր տանում նույնիսկ փողոցից լսվող երաժշտությունը: Նա դողում էր, սիրտը սկսում էր արագ բաբախել և ցուցաբերում էր մեծագույն վախի նշաններ: Տոսկանինին հաղորդում է, որ իր շունը հաճուքով լսում էր թավջութակի նվագը, ոռնում էր ֆադոտի նվագից, իսկ երգեհոնի հնչյուններից սկսում էր կատաղորեն հաչել:



Նկ. Ս. ԴՐԻՔՈՐՅԱՆԻ

ՀԻՆ ԼԱՄՊԻՑ ԿԱՐԵԼԻ Է ՊԵՏՐԱՄՏԵԼ...



Պատանի տեխնիկի համար շարքից դուրս եկած լամպը—գտնվում է: Այն կարելի է օգտագործել տարբեր նպատակների համար: Ապակե բալոնը զգուշորեն անջատեցեք ցոլիդից: Բալոնը փարսեցեք շուրով, ապա բարակ խտրանցով օղակաձև գծեր բալոնի վրա (նկ. 2): Այնուհետև տար զոդիչով բալոնը կտրելը գծված տեղից: Այդ ձևով ապակե բալոնը կարելի է բաժանել մի բաժնի մասերի (նկ. 3—7):

Նկ. 8—11: ԱՎԱԶԻ ԺԱՐԱՑՈՒՄՆԵՐ: Դրա համար անհրաժեշտ է երկու բալոն, խցան, որով պետք է փակել բալոնների անցքերը, սափ բարակ փետուր և մի երկար օղակ՝ երկու պտուտակներով:

Ցղակն ամրացնում են երկու բալոնների պտուտից: Պատուհաններից մեկը պետք է որպեսզի ավազի ժամացույցը նրա շուրջը կարողանա պտտվել, իսկ մյուսը՝ ժամացույցը օղակին ամրացնելու համար է:

Նկ. 12. ԽՈՆԱԿԱՆՈՒՄԻՆԵՐ: Դրոշմանիշների և լուցկու պիտուակների համար:

Նկ. 13. ԿԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ: ԿԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ:

Նկ. 14. ԱՊԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԱՊԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ: ԿԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԱՊԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ:

Նկ. 15. Ջրի մեջ լուցուցող պարենիով կողմնացույց: Մագնիսային սլաքը (տանդղ) անց է կացված խցանի միջով: Խցանը ծանրացված է պղնձյա գամով կամ մետաղալարով:

Նկ. 16—17. ՊԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՊԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ: ԿԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ՊԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ:

Երեք բալոնի հատակին նախապես լցնենք, ապա վրձիններն անհատկված կլկենեն՝ ցեցից: Վրձինները պտտվանդանին ամրացնելու համար օգտագործում են ռետինե կամ բուրդե օղակ (նկ. 16):

Նկ. 18: ԹԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԹԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ: ԿԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԹԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ:



Նկ. 19—20. ՉԵՐԻ ՃՐԱԿ:

Նկ. 21—23. ԿԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԿԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ:

Դրա համար օգտագործվում են էլեկտրական լամպի մեջ զրկող ապակե ռաբրի ու երկու մետաղալարերը: Մետաղալարերի ծայրերը նպատակահարմար է զոդել:

Նկ. 24. ՋԵՐՈՒՄԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ: Խցանի և գմուռի օգնությամբ բալոնը միացնում են 50 սմ. երկարությամբ ապակե խողովակին և զրանը լցնում ջրով:

Այդ բոլորից հետո ջերմաչափ տեղադրում են ետացող ջրի մեջ և խողովակի մեջ նշում ջրի մակարդակը՝ 100-ին համապատասխան:

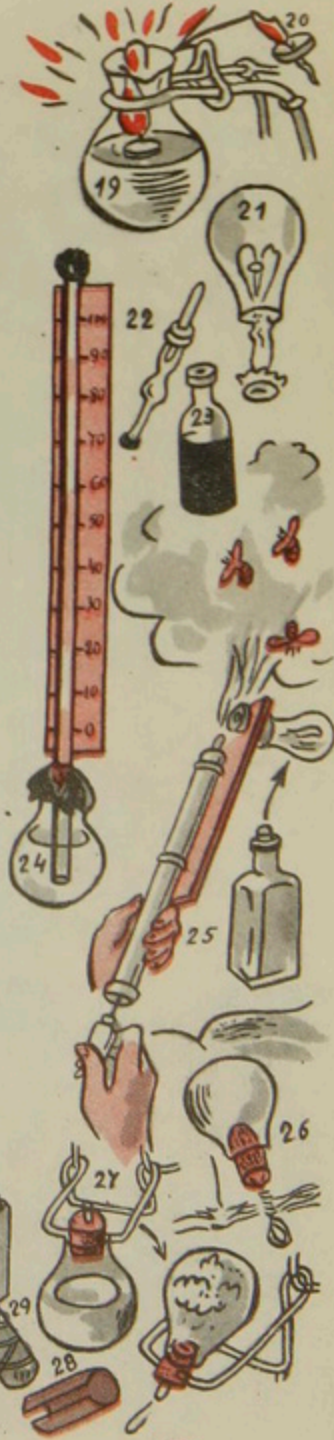
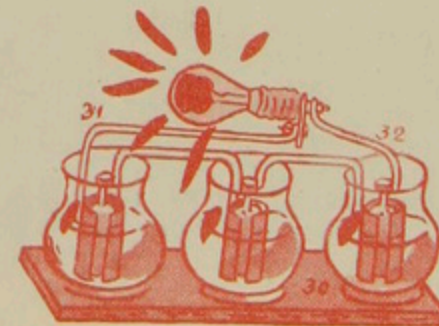
Խողովակի վերին ծայրը փակում են խցանով և գմուռով: Հետո բալոնը դնում են սառույցի մեջ և խողովակի երկարությամբ փակցված թղթի վրա նշանակում են ջրի մակարդակը՝ 0-ին համապատասխան: Դրանից հետո թղթի վրա կառարում են համապատասխանում և նշում բոլորը:

Նկ. 25. ՀԵՐՈՒՄԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ: Լրացուցիչ հարկավոր է ունենալ նեժանի պոմպ և երկու հատ ապակե բարակ խողովակներ: Խողովակներից մեկը զրկում է պոմպի մեջ, մյուսը խցանի միջով անցկացվում բալոնի անցքի մեջ:

Նկ. 26. Ջրով լի բալոնը կարող է խոշորացույց ապակե դեր կառարել:

Նկ. 27. ՕՃԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ: Պետք է բալոնը լցնել օճանի փշրանքից ստացված ալկալիական լուծույթով և բերանը խցանել: Հեղուկ օճանը խողովակի միջով կարիկ-կարիկ դուրս կհոսի:

Նկ. 28—32. ԴԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԴԱՐԱՆԱԿԱՆՈՒՄՆԵՐ: Դրանից լույսերի մարտկոցից հանում են ածխե էլեկտրոդները պարկերի հետ միասին (29): Ցիցկի թիթեղը կոտրում և դնում են պատրաստում (28): Բալոնների մեջ լցնում են անուշադրի լուծույթ (քլորային ամոնիակ):





ՄԱՐՈՂ ԱՍՏԴԻ ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ

ԿԱՐԵՆ Ա. ՍԻՄԻՆՅԱՆ

Նկ. Ս. ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ

Դիսա-փանատիկական պատմվածք

— Ոչինչ չպարզվե՛ց։
— Ոչ։
— Բայց մենք շարունակում ենք շեղվել երթուղուց։
— Գուցե շարժիչն օգնությամբ...
— Ջարժի։ Նոր իմպուլսի դեպքում մենք կթռչենք—կանցնենք Անտարեսի մոտով։
— Նորից ետ կվերադառնանք։
— Կվերադառնանք... Դա նշանակում է մի քանի տասնյակ տարի էլ կորցնել։
— Երկրի ժամանակով։
— Այո, իհարկե։
— Եվ դա մեզ վրա բոլորովին չի ազդի։ Միևնույն է, այսպիսի արագության դեպքում ժամանակը մեզ համար գրեթե կանգ է առել։
— Իսկ վառելիքի պաշարնե՛րը... Ո՛չ, մեր նավին իրավունք ունենք նոր իմպուլս հաղորդելու միայն հույժ անհրաժեշտության դեպքում։
Աստղաթիռի ղեկավարման խցիկում մենք երկուսով էինք՝ ես ու Բաբկար Մ'Բենգը։
Ես նորից սկսեցի հետևել հաշվիչ մեքենաների աշխատանքին։ Իսկ աֆրիկացին, իր հաստ շրթունքները սեղմած, ուշադիր հսկում էր ինքնաշարժ ապարատներին։
Երկրի ժամանակով մենք արդեն մի քանի հարյուրամյակ կլինեք, ինչ դուրս էինք եկել տիեզերք։ Ամբողջ թուլիչի ընթացքում, չնայած ամեն տեսակի

անակնկալներին, աստղաթիռը երբեք չէր շեղվել երթուղուց։ Եվ ահա, բոլորովին անսպասելի, երբ գրեթե հասել էինք մեր նպատակակետին՝ Անտարեսին, ինքնաշարժ ապարատները սկսեցին ահագանգել։

Հիմնական ուղղությունից մենք թեքվել էինք 347-ի չափով, բայց քանի որ թռչում էինք լույսի արագությանը շատ մոտիկ արագությամբ, մեր աստղաթիռը ճիշտ ճանապարհից շեղվել էր մի քանի միլիարդ կիլոմետր։

— Ջեմ հասկանում...— մտածկոտ անաց Բաբկար Մ'Բենգը։ — Ինչո՞ւ եմք այսպես...

— Գուցե աստղաթիռն ինչ-որ արտաքին ուժից է։ Ենթադրեցի ես։

— Հավանական է...— համաձայնեց աֆրիկացին։ — Բայց դա կարող է լինել միայն որևէ աստղի ձգողականությունը։ Եվ այն էլ այնպիսի աստղի, որի զանգվածը չափազանց մեծ է, գուցե, ավելի մեծ, քան Անտարեսինը։

— Այժմ մեր ամենամոտ աստղը Անտարեսն է։ Բայց մենք դեռ շատ հեռու ենք նրանից և նրա գրավիտացիոն դաշտը շատ ուշ կազդի աստղաթիռի վրա։

— Իսկ եթե...— փորձեց առարկել Բաբկար Մ'Բենգը։

— Շրջապատում այլ աստղեր,

որոնք այդքան մոտ լինեն մեզ, չկան...— ընդհատեցի ես աֆրիկացուն։

Ինֆրակարմիր օպտիկայի դիտումների արդյունքները դեռ չե՛մ ստացվել։

— Ոչ։ Տվյալները դեռ հաշվում ու մշակում են հաշվիչ մեքենաները։ Պատրաստ կլինի միայն երկու ժամ հետո։

— Դանդաղ են հաշվում, դժգոհեց աֆրիկացին։

Ես գլխով արեցի։ Այսպիսի դեպքերում, նույնիսկ վայրկյանում մի քանի միլիարդ օպերացիա կատարող հաշվիչ մեքենաներն էլ շատ ալարկոտ ու դանդաղաշարժ են թվում։

Բաբկար Մ'Բենգը շարունակում էր լարված հետևել ապարատների աշխատանքին։ Իսկ ես նայելով անորոշության մեջ, մտածում էի։

Մտածելու շատ բան կար։ Ա՛յ, հենց օրինակ՝ այն պարզ փաստը, որ մենք չնայած երկրից թռել ենք 19... թվականին, և մեր ժամանակով անցել է մոտ հինգ տարի, բայց երկրի վրա մարդկությունը թևակոխել է արդեն քսանութորդ դարը։ Եվ եթե մենք, վերադառնալով (ո՞վ գիտե, արդյո՞ք բարեհաջող կվերադառնանք) երկրի վրա, թերևս անցած լինի մոտ հազար հինգ հարյուր տարի։ Հետաքրքիր է... Ինչե՛ր փոխված կլինեն մեր ծերուկ երկրի վրա։ Ինչպիսի նոր հասարակարգ կլինի այնտեղ։



Ինչպիսի մարդիկ ծնված կլինեն որոնք իրենց աշխարհայացքով գաղափարներով, արվեստով ու գիտությամբ, անկասկած այնքան առաջադիմած կլինեն, որ ինձ ու Բաբակար Մ'Բենգին անհասանելի կլինի այդ ամենը։ Մեզ կնայեն որպես թանգարանային մի էքսպոնատի, թե՛ տեսե՛ք, սրանք այն մարդիկ են, որ ծնվել են մոտ հազար հինգ հարյուր տարի առաջ, այն մարդիկ, որոնք համարձակվել են առաջին անգամ թռիչք գործել լույսի արագությամբ, այն մարդիկ, որոնք ապրել են մի այնպիսի տարօրինակ հասարակարգի հարևանությամբ, որը կոչվել է կապիտալիզմ։

Ե՛վ հետաքրքիր է, և՛ հանելի, բայց միևնույն ժամանակ անավոր։ Մեր հարազատներից ու ընկերներից ոչ մեկը մեզ չեն դիմավորի։ Նրանց անյունները վաղուց արդեն փոշիացած կլինեն։

Իմ կոկորդը-սեղմվեց։ Եվ զգացի, որ ինձ կորցնում են։ Սուսյլ մտքերը ցրելու համար, մոտեցա հաշվիչ մեքենաներին։

Խցիկում լուրջություն էր տիրում։ Բաբակար Մ'Բենգը անջատել էր արհեստական լուսավորությունը, ու մենք լողում էինք խավարի մեջ։ Աստղաթիռի պատուհաններ-

րից երևում էին փոքրիկ-փոքրիկ լուսավոր կետեր։ Ճանապարհորդության սկզբում բնագոյով որոնում էինք Լուսինը կամ Արեգակը, բայց տարիների ընթացքում վարժվեցինք այն բանին, որ բյուրավոր աստղերը փայլեն միայն փոքրիկ կետերի պես։ Դրանց մեջ միայն Անտարեսն էր, որ աստիճանաբար մեծանում էր ու պայծառանում։ Բայց երբ սկսվեց աստղաթիռի շեղումը հիմնական երթուղուց...

— Մեզ դեպի իրեն է ձգում ինֆրակարմիր մի աստղ, — գոչեցի ես, հաշվիչ մեքենայի եզրակացությունը կարդալուց հետո։

— Հենց դա էլ, կանկա՞ծում

էի, — հանգիստ պատասխանեց Բաբակար Մ'Բենգը։

— Դա փաստորեն սև աստղ է։

— Այո։ Նա երևի արդեն մարում է, — նկատեց աֆրիկացին։

— Այդ պատճառով էլ չենք տեսնում։

Բաբակար Մ'Բենգը գլխով արեց,

— Նոր իմպուլսը անհրաժեշտ է, — ասացի ես։

Աֆրիկացին չպատասխանեց։

— Հակառակ դեպքում մենք կընկնե՞նք այդ աստղի վրա։

— Նրա մակերևույթի ջերմությունը հազար աստիճան հազիվ լինի, — ասաց աֆրիկացին։ — Մենք կարող ենք նույնիսկ վայրէջք կատարել և ուսումնասիրել մարող աստղը։

Հաշվիչ մեքենաների ազդանշանային լամպը վառվեց։ Նոր տվյալ էր ստացվել։ Ես շտապ-շտապ կարդացի այն։

— Ի՞նչ նոր բան կա, — հալոցրեց աֆրիկացին։

— Մարող աստղի շուրջը մոլորակներ են պտտվում։

— Հետաքրքիր է։

Նորից լռեցինք։ Բառերն արդեն ավելորդ էին։ Կարիք չկար ոչ խոսելու, ոչ վիճելու և ոչ էլ, ես կամ նա կհրաժարվեինք այդ մոլորակներից մեկն ու մեկի վրա վայրէջք կատարելու մտքից։ Այս փոքրիկ շեղումը թերևս մեզնից բավականին ժամանակ խլեր, իհարկե, ըստ երկրագնդի։ Բայց տիեզերքում այդ նույն ժամանակամիջոցը կարելի է անվանել մի քանի վայրկյան։



Իսկապես, ի՞նչ նշանակություն ունի, թե մենք երկիր կվերադառնանք հազար հինգ հարյուր, թե՞ երկու հազար տարի հետո, ԶԷ՞ որ երկու դեպքում էլ հաշիվը մեկ է... Մեր հարազատներն ու ծանոթները երբեք չեն գա դիմավորելու։ Այս պարզ նշանակությունը գիտեինք դեռևս երկրի վրա։ Գիտեինք, որ երբ վերադառնանք, ապա մեր միակ հարազատը, միակ բարեկամը կլինի միայն ծերուկ երկիրը... Եվ այլևս ոչ ոք։

Շուտով, մի քանի ամիս անց, մենք մոտեցանք մարող աստղի մոլորակներից մեկին։

Բաբակար Մ'Բենգը սկսեց վայրէջքը։ Երբ արդեն մոլորակի մակերևույթին շատ մոտ էինք, ես միացրեցի լուսարձակները։ Ցածում երևում էին մոայլ ու խորհրդավոր ժայռերը, հետո՝ ինչ-որ շինություններ։

Տխուր մոլորակ էր։

Բայց մենք վայրէջք կատարեցինք։

Երբ դուրս եկանք աստղաթիռից, մեզ իր գիրկն առավ հավերժական խավարը։ Շուրջը միայն գիշեր էր։ Մեր գլխավերևը ինչ-որ մի տեղ, պետք է որ փայլեր ուրախ մի արև։ Գուցե միլիարդավոր տարիներ առաջ նա փայլել է։ Գուցե այս մոլորակի վրա ժամանակին մի ամբողջ քաղաքակրթություն է ապրել ու զարգացել։ Հետո, ժամանակի ընթացքում, աստիճանաբար գունատվել է արևը, ծերացել ու մի օր էլ խամրել... Եվ հիմա նա բոլորովին չի երևում մութ երկնակամարում։

Մենք գնում էինք ամենագնացով, որի լուսարձակների նազագայթները թերևս վերջին միլիարդամյակի ընթացքում միակ անգամն էին լուսավորում այս մոլորակի մի աննշան տեղամասը։

Հեղվում երևացին տարօրինակ կառույցներ։ Առաջին իսկ հայացքից պարզ էր, որ դրանք բնության քմահաճ խաղի արդյունքներ չեն։

— Դա... Զաղա՞ք է...

— Այո, — ասաց աֆրիկացին։ Նա սեղմեց արագության կոճակը։

Մի փոքր անց մենք քաղաքումն էինք։ Երկար ժամանակ շրջում էինք նրա մեռած փողոցներով, երբեմն կանգնում շենքերից մեկի առաջ։ Դիտում էինք այն լուսարձակների լույսի տակ։ Եվ այդ լույսը տեսնելով, համր շինությունները կյանք էին առնում, ժպտում, ծիծաղում, որպեսզի մի քանի րոպե հետո նորից համրանան ու իրենց վրա գցելով խավարի պարեգուտը, նորից հանձնվեն ժամանակին։

Ամենագնացը կանգ առավ քաղաքի հրապարակում գտնվող մի գեղեցիկ շենքի առջև։ Մենք դուրս եկանք։

Զգում էինք, թե ինչպես է քամու հոսանքը հարվածում մեր

զրահագցեստներին։ Միայն քամին էր այս մեռած աշխարհում տնօրինություն անում։ Բայց նա էլ արդեն ուժասպառ էր եղել և շուտով կքաշվեր մի մութ անկյուն, որպեսզի հանձնվեր հավերժությանը։

Դի՛նգ... Դի՛նգ... Դի՛նգ...

Մեր պողպատե ներբանները հրապարակի սալերի վրա արձակում էին սարսուռ առաջացնող խուլ, հալված ձայներ։

Թերևս միայն մենք էինք այս մոլորակի վրա գտնվող միակ կենդանի արարածները։

Բաբակար Մ'Բենգը բարձրացավ շենքի աստիճաններով։ Ես մի պահ երկմտեցի, բայց հետևեցի նրան։

Ճողաց դուռը։ Ոչ, դա ամբողջ մոլորակն էր, որ ծանր հառաչեց։ Ու մենք հայտնվեցինք խավար միջանցքում։ Վառեցինք լապտերը։ Լույսի փնջերը խաչվեցին, հետո բաժանվեցին ու սկսեցին որոնել...

— Այստեղ մարդիկ են ապրել։

— Իսկ քաղաքը մնացել է։

— Սարդկային ստեղծագործությունը գրեթե անմահ է։

— Տեսնես ինչպիսի՞ն են եղել այստեղի բնակիչները։

Աֆրիկացին չպատասխանեց։ Նա ձեռքով արեց ինձ ու մենք բարձրացանք ոլորապտույտ աստիճաններով։

Խավարը ազահությանը կլանում էր լույսը։ Նա միլիոնավոր դարերի ընթացքում լույսի քաղց էր զգացել։

Ներս մտանք սրահ։

Բաբակար Մ'Բենգը կանգնեց, առանց շրջվելու ասաց։

— Թերևս այս սրահը կպատասխանի՝ քո հարցին։

Լույսի փնջերը սահեցին մուգ գույնի պատվանդաններ ունեցող արձանների վրայով։ Ես մոտեցա։ Ոչինչ չէի կարողանում տարբերել։ Հուզվեի էի։ Ուժեղացրի լույսը։ Պետք է առաջին անգամ հանդիպեի այս մեռած մոլորակի ընկալան արարածին՝ մարդուն։ Ավելի ճիշտ՝ նրա ստեղծագործությանը, նրա պատկերին։



...Պատվանդանի վրա գտնվում էր մետաղի արդեն ժանգոտած մի խուրձ։ Քիչ հեռու, հարևան պատվանդանը իր վրա կրում էր մի մեծ ու երևի շատ ծանր քարաբեկոր, որն ուներ մի փոքրիկ ելուստ։ Հղկված էր, տաշված...



Մոտեցա աֆրիկացուն
— Աչի՜նչ չեմ հասկանում:
Բաբական Մ'Բենգը լուսարձակը ուղղել էր պատից կախված մի մեծ կտավի։ Ուշադիր դիտում էր։ Ջպատասխանեց։

— Նրանք գնդածն են եղել, — ասացի ես։

Աֆրիկացին լուռ ցույց տվեց հարևան կտավը։
Ես կրկնեցի։

— Աչի՜նչ չեմ հասկանում:
— Արվեստ է, — ասաց Բաբական Մ'Բենգը, — այս մոլորակի արվեստը։ Գուցե վերացական...
Վերացական արվեստ...

...Երկար շրջեցի՜նք մեռած մոլորակի վրա։ Որոնում էինք մի փոքրիկ հետք։ Նշույլ, որը մեզ հուշեր գոնե, թե ինչպիսին են եղել բանական արարածները։

Բայց միայն խավարն էր ազահաբար ծծում մեր լուսարձակների լույսը։

Հետո վերադարձանք դեպի մեր աստղաթիվը։ Որոտացին շարժեցները։ Նոր իմպուլս... Այնքան հզոր, որ մարող աստղը այլևս ուժ չունեցավ մեզ պահելու իր մոայլ աշխարհում։

Հեռուստատեսային էկրանի վրա փայլում էր Անտարեսը։ Բաբական Մ'Բենգը հանգստանում էր։ Աստղաթիվի ղեկավարումը հանձնելով կիբերնետիկական ապարատներին, ես գլուխս առա ավերիս մեջ։

Հետո նայեցի աստղաթիվի պատուհաններից ժպտացող փոքրիկ-փոքրիկ կետերին։ Մտածում էի։

Եկանք ու գնացինք։ Տեսանք մեռած մի մոլորակ, որի վրա երբեմնի կյանքն է քայլել։ Բանական արարածները, մարդիկ, քաղաքներ են կառուցել։ Տեսանք այդ քաղաքներից մեկը։ Շրջեցի՜նք պալատամասն շինություններում։ Եվ ոչ մի հետք այդ երբեմնի կյանքից։ Մարդիկ կուլ էին գնացել մի տարօրինակ արվեստի, որը ընդունակ չէր եղել արտահայտելու այն, ինչ մտածել ու կատարել են իրեն ստեղծողները։ Եկանք ու գնացինք...

Իսկ երկրի վրա դարեր են անցել։ Երբ վերադառնանք, անցած կլինի մոտ երկու հազարամյակ։ Ձեռն լինի մեր հարազատներն ու ընկերները։ Մեզ վրա կնայեն որպես թանգարանային մի էքսպոնատի և գուցե...

Կենդանի խայծ

1957 թվականի ապրիլին Մոլեռական «Մետալիսարադ» ձկնորսամարի գտնվում էր Լեռնախառն օվկիանոսի Նյուսիսային մասում։ Մի օր, երբ ուռևանը քաղցին տախտակամածի վրա, պարզվեց, որ բռնվել էր քաղաքական խոշոր և անհայտ մի ծուկ։ Նրա մեծությունը մոտ կես մետր էր, մարմինը՝ տափակ, իսկ մաշկը՝ ածուխի պես սև։ Չուկը իր սուր սուր ատամներով երակը բաց ու խուփ էր անում։ Անհանգիստ շարժումներից ծոծկում էին մեքերի վրա գտնվող գաղկապի ծայր ունեցող բարակ թելերը։

Չկնորսները անհայտ ծուկը հանձնեցին ծովային ձկնորսության և օվկիանոսագրության քննության ինստիտուտին։ Պարզվեց, որ տարօրինակ որսը հանդիսանում է խայծ-ծուկը՝ չափազույտ մի նմուշը։ Լեռնային անդամ այդ ծուկը հայտնաբերել է նորվեգացի գիտնական Կոլբերը, մոտ հարյուր տարի առաջ։ Դրանից հետո խայծ-ծուկը կարողացել են որսալ երկու տասնյակից ոչ ավելի։

Խայծ-ծուկը ապրում է 500-2000 մետր խորություններում, ուր տիրում է հավերժական խավար։ Ելառեղ, խաղաղի մոռյա թափավորությունում, անհրաժեշտ չեն ոչ պայծառ գույներ, ոչ էլ սրբատես աչքեր։ Ելալիսի խորությունների քնակիչները հայտնի են իրենց սրբատես ու մեծ երակներով և ձկնորսական պիտույքներով։

Կենդանի խայծը լողում է քաղաքական մթնոլորտում, իսկ նրա գլխաձեղնում, երկար ու բարակ թելից կախված «վառվում» է մի փոքրիկ «լապտեր»։

Լույսի աղբյուրը հանդիսանում են լուսավորող մանրէները։ Լույսը նրապտրում է փոքրիկ ձկնիկներին և երբ նրանք մոտենում են, խայծ-ծուկը իր մեծ ծրախով անմիջապես կլանում է նրանց։ «Լապտերը» խայծ-ծուկը կրում է իր մեքերին։

Լույս երևույթին, օվկիանոսի խորքերում ձկնորսների կարիքին ուսուցիչը պակասում է, որովհետև նա երբեմն բարձրանում է դեպի վերին շերտ և մեկ-մեկ էլ ընկնում իսկական ձկնորսների ցանցերը։

Ես մտածեցի, որ ելբեք, ինչ էլ որ լինի, տիեզերական խոր-խորատներից երկիր ժամանած հյուրերը երբեք չեն գա ու գնա։ Նրանք կգան ու կմնան։

Ժպտացի։ Հետո անցա հարեվան խցիկը, որպեսզի մի փոքր էլ ես հանգստանամ։

Ու քնեցի։



Թ. ԹԱԻԷԼՈՍՅԱՆ
դոցենտ

Գրեթե բոլորն էլ իրենց մանկության տարիներին զբաղված էին սեփական սեփական ստանալու գործով և զվարճացած այդ փայլիլուն պղպաղակների կարճատև կյանքով:

Իսկ կարո՞ղ է արդյոք պղպաղակն ապրել հազար տարի: Ինչպե՞ս, կարող է, եթե միայն այն պատրաստված է ոչ թե սեփական, այլ ապակույց: Իսկ մի՞թե ապակույց պղպաղակներ են պատրաստում: Այո, պատրաստում են և այն էլ անթիվ անհամար պղպաղակներ:

Այդպիսի պղպաղակներ են լապտերները, շշերը, սրվակները, ջրամանները և էլի ով գիտե ինչ բազմազան ձևի ապակյա ամաններ, որոնք բոլորն էլ ողջ աշխարհում ապակույց գանձանակներու պղպաղակներ են:

ՎՏԱՆԳԱՎՈՐ ՊՂՊՋԱԿՆԵՐ

Գազաջրով լի շշի բերանը տար եղանակին անզգույշ բացելու դեպքում, շշում եղած ջրի կեղծ դուրս է թափվում պղպաղակների արտաթիժող փրփուրի հետ: Պետք է զգույշ և աստիճանաբար բաց անել շիշը:

Բայց լինում են դեպքեր, երբ մարդու օրգանիզմը և ողջ արյունատար համակարգությունը լցված են լինում գազով: Այդ բանը տեղի է ունենում այն ժամանակ, երբ մարդը աշխատում է կեսատում: Իսկ ի՞նչ է արդյոք կեսատը: Դա մի հարմարանք է, որի օգնությամբ կառողանում են լայնահուն գետերի վրա կամուրջ կառուցել: Նման է մի մեծ ջրասույզ զանգի, որը իջնելով ջրի մեջ, իր եզրերով հենվում է գետի հատակին: Այդ զանգականման հարմարանքի մեջ օդ մղելով, այնտեղից հանում են ջուրը, և զանգի տակ ստեղծվում է ցամաք տարածություն: Այնուհետև

տե այնտեղ՝ կեսատնի մեջ, բան փրկներ են իջնում և սկսում են կամուրջի շինարարական աշխատանքները: Փորված ափաղնու տիղմը հատուկ խողովակներով դուրս են հանում և փոխարենը իջեցնում երկաթ-բետոնի համար անհրաժեշտ պարագաներ:

Կեսատում աշխատանքը շատ դժվար է: Այնտեղ օդի մեծ մեծաման տակ երկար աշխատելիս մարդու օրգանիզմը և ողջ արյունատար համակարգությունը լցվում է օդով, ինչպես գազաջրի շիշը: Այդ բանը մարդը ինքը չի զգում: Սկզբնական շրջանում կեսատնից դուրս եկող մարդկանց հետ կատարվում էր նույնը, ինչ որ հանկարծակի բացված մրգաջրի կամ ջերմուկի շիշի հետ: Արյունը թորերից հորդում էր դուրս, և մարդը կտրծրր բռնելով վայր էր ընկնում ու մեռնում:

Այժմ, այդ բանը հասկանալուց հետո, կեսատնից դուրս եկողի համար պատրաստում են նախապատրաստական խուցեր և կեսատնի միջափայրից բանփորին դուրս են բերում աստիճանաբար, որպեսզի նրա մարմնի մեջ եղած պղպաղակները արագ դուրս չհորդեն և իրենց հետ դուրս չմղեն մարդու արյունը:

ՀԲԴԷԼԱՇԵՋ ՊՂՊՋԱԿՆԵՐԸ

Պատահում են դեպքեր, երբ հրդեհը մարում են ոչ միայն ջրով, ափաղով, այլ պղպաղակներով:

Պատից կախված հրդեհաշեջ կարմիր բալոնի ներսում կա թթվով լի մի սրվակ և ալկալիի լուծույթ: Հրդեհի ժամանակ գործի դրվող այդ բալոնից դուրս է հորդում սպիտակ փրփուրի մի հեղեղ, և դեպի կրթական են թռչում ամփաթեթվով լի պղպաղակները, որոնք կրակը շրջապատում են չալրվող գազի ծածկույթով: Ամփաթեթվով լի ամեն մի պղպաղակ մի հրդեհաշեջ է:

Պատահում է, որ խորասուզվում է օվկիանոսային հսկա մի նավ: Բայց այն հավիտենապես չի մնում ծովի հատակում, մարդիկ այն հանում են և վերանորոգում: Բայց ինչպե՞ս: Ահա դա է հետաքրքիրը:

Ջրով լի բազմաթիվ կաթսաներ սուզվելով օվկիանոսի հատակը, ամբացնում են խորտակված նավին: Այնուհետև օդի օգնությամբ կաթսաներից դուրս են մղում ջուրը: Ամեն մի հսկայական կաթսա վեր է ածվում մի փիթխարի պղպաղի կամ լողապարկի, որ ծրգւում է դուրս պրծնել ջրի տակից այնպես, ինչպես կառուցուկն իսպառնակը, որը ծովափում լողանալիս դուր ուժով

խորասուզում եր:

Մի քանի տասնյակ հսկա լողապարկերի—այդ հսկայական պղպաղակների վերամբարձ ուժը նավը դուրս է բերում ծովի մակերես:

ՋԵՄԱՓՐՓՈՒՐ ԿԱՍՏ ՓՐՓՐԱՔԱՆ

Պղպաղակների կուտակումից առաջանում է փրփուր: Փրփուրը թեթև է, և նրանից առաջացած բարից կարելի է բազմահարկ տներ կառուցել: Այժմ փրփրաբար ստանալու գործում յուրջ փորձեր են արվում:

Օդը տաքի, ջրով և աղմուկի վատ հաղորդիչ է: Հետևապես փրփրաբարն ունի հեղափոխական հրաշալի հատկություններ: Այդ բարատեսակը

աղում են, փշրում և ստանում մանր ավազ: Այնուհետև այդ ավազը սկսում են մաղել մի քանի տասնյակ մետր բարձրությամբ ունեցող վառարանի վերին մասից դեպի ներքև:

Վառարանի ներսում ջերմաստիճանը շատ բարձր է: Վերին մասից ընկնող ավազահատիկը մինչև վառարանի հատակին հասնելը, շնորհիվ նրա մեջ եղած ջրի գոյորշինների, ուռչում է և դառնում սիսեռի չափ մի բարե պղպաղ: Մի բուռ ավազից առաջանում են հազարավոր այդպիսի պղպաղակներ, որոնք կուտակվելով և կաշելով իրար դառնում են փրփրաբար, որի կշիռը հավասար է մի բուռ ավազի կշռին:

Այդ կարգի շինանյութերի անսպասողաբար կան Սովետական Հայաստանում:

Փ Ո Ւ Ա Ր Ի Ն Ո Ղ Ն Ե Ր Ը

Լենինականի միջնակարգ ու յոթնամյա շենքերի մուտքերի մոտ փակցված ցուցանակներից մեկ անշափ գրավեց մեկը, որի վրա գրված է «Եղիշե Զարենցի անվան հանրակրթական պոլիտեխնիկական միջնակարգ դպրոց»:

Մենք որոշում ենք լինել այդ դպրոցում: Միջանցքներում պատերի վրա փակցված լողունդները, նկարներն ու պլակատները ցույց են տալիս, որ դպրոցն իզուր չէ այդպես կոչվում, որ այստեղ կարելորդ ուսուցումը կյանքի հետ կապելն է, սովորողներին գործնական հմտություններ տալը:

Սակայն, դպրոցի մասին լրիվ կարծիք ունենալու համար, միջանցքի պատերին փակցված լողունդներն ու պլակատները քիչ են: Պետք է տեսնել, թե գործնականում ի՞նչ է արվում այստեղ: Հարկավոր է տեսնել, թե աշակերտներն ինչպե՞ս են աշխատեցնում զագգահները, մամլիչներն ու մյուս սարքավորումները, ինչպե՞ս են նրանք տաշում ու հղկում, ձեռնում ու կարում, զանազան գետալներ պատրաստում:

Մենք մետաղամշակման արհեստանոցում ենք: Իսկապես, կարելի է տարակուսել գործարանային ցեխ է սա, թե զրպրոցական արհեստանոց: Այստեղ կան մետաղամշակման շորս հաստոց, էլեկտրագողման մեկ հզոր ապարատ, մեծ ու փոքր 20 մամլիչ և զանազան այլ գործիքներ: Դժվար է հիացմունքը զսպել, երբ իմանում ես, որ այդ գործիքներից ու սարքերից շատերը դպրոցականներն իրենց ձեռքերով են պատրաստել:

Բարձրահասակ, խելացի հայացքով մի աշակերտ, որի մա-

զերը թափված են ճակատին, հակվել է մետաղամշակման հաստոցի վրա և ինչ-որ գետալ է պատրաստում: Դա 10-րդ դասարանի աշակերտ Մելիք Ալեքսանյանն է:

Արհեստանոցի վարիչը մեզ ծանոթացնելով Մելիքի հետ, տալիս է.

— Ենորճալի պատանի է, նրան ենք վստահել արտագրական բրիգադայի բրիգադիերի պարտականությունը:

— Ի՞նչ ես պատրաստում, Մելիք,— հարցնում ենք մենք: Նա բարձրացնում է զլուխը, ձեռքով սրբում ճակատի բրբռի՝ քն ու ասում.

— Պնդոզակ եմ պատրաստում, բայց ինչ-որ լավ չի ստացվում:

— Ոչինչ, վերջիվերջո կստացվի, գործը վարպետից է վախճանում,— խրախուսում ենք նրան:

Այնուհետև արհեստանոցի վարիչը մեզ պատմում է, որ անցյալ ուսումնական տարում բրիգադայի ուժերով վերանորոգվել է Որեանի Ս. Մ. Կիրովի անվան գործարանի շոգեքաշը, որ իրենց պատրաստած գետալներն այժմ գտնվում են Կիրովականի քիմիական կոմբինատի շոգեքաշի վրա: Պատրաստել են կարևոր այլ մասեր: Արդեն որակավորված բանվորներ են դարձել Սամվել Խաչատրյանը, Արտաշես Մովսիսյանը, Էդվարդ Սահակյանը և ուրիշներ: Թեպետ շարաթական երեք օր են նրանք լինում արհեստանոցում, բայց ֆանուս են կատարել 8 օրվա նորմա: Բոլորի ցանկությունն է լինել

առաջադրու. օգնել միմյանց: Նրանք հաջող բնություն են հանձնել տեխնիկական անվտանգության կանոններից:

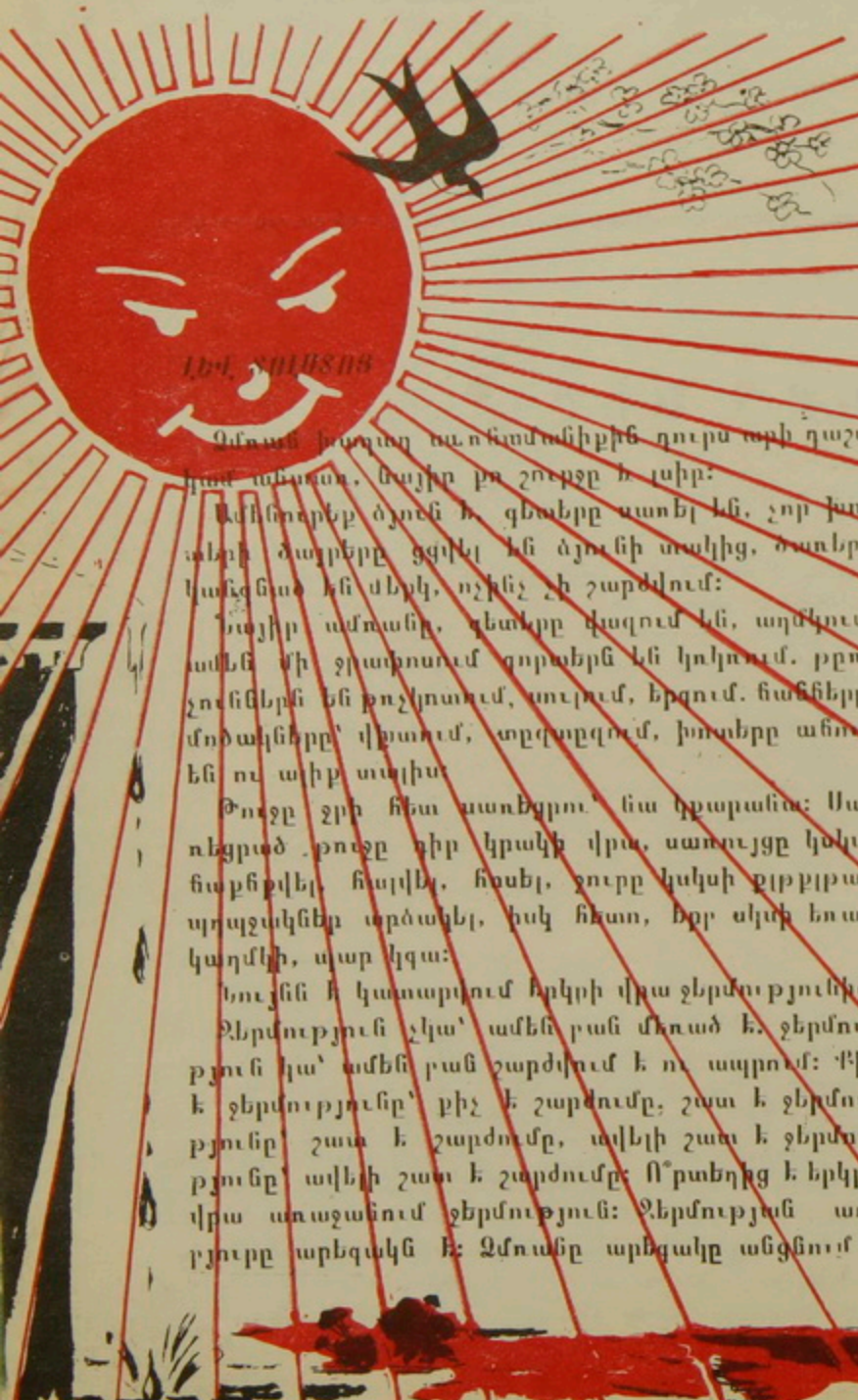
Մենք սիրալիր հրաժեշտ տալով Մեկիբին ու իր բնկերներին, անցնում ենք փայտաշահման արհեստանոցը: Այստեղ աշխի են ընկնում աթոռները, բաճերը, նկարների շրջանակները, տնային դուրձածուխյան զանազան իրերը, մոզեղները, փայտյա խաղալիքները: Դրանք փորրիկ հյուսների աշխատանքի պտուղներն են: Աթոռները, խաղալիքներն ու բաճերը ասղազա վարպետների նվերն է երկաթուղու № 59 մանկապարտեզի սաներին:

Հիանալի աշխատանք են կատարում նաև տեխնիկական խճրակի անդամները: Զրուցելով խճրակի աժադ Մուրադ կոստանյանի հետ, խմացանք, որ նրա խմբակի 10 անդամներն էլ մեծ սիրով մասնակցում են պարաօմոնրներին: Այդ պարաօմոնրները հնարավորություն են տալիս դարձնել աժար-

տելուց հետո առանց որևէ դժվարության, աշխատանքի անցնել ցանկացած ձեռնարկով: Երբեք մասնագիտացված բանվոր: Նրանց պարտադրամ Սեզներյան անիվը պետք է կալ



8-րդ դասարանների աշակերտներին՝ Ֆիդիկայից համադաստախան ինժաանյնելիս, փորձեր կատարելու համար: Խմբակի աշխատանքի պլանում նախատեսված է, պատրաստել շոգեուժային դուրծող կայան: Ժիշա է, զա բարդ է, բայց հետաքրքիր դուրծ է: Նրանք վստահ են, որ իրենց օգնություն կզան արտադրական բրդազալի անդամները և համառեղ աշխատանքով կիրադուրեն այդ համարձակ մասնդադուժը: Խմբակի անդամներ Ջուլիետա Գանիկյանը, Գրիգոր Մեռյանը և ուրիշներ ոչ միայն մասնակցում են խմբակի պարաօմոնրներին, այլև կապված են երկաթուղու հանդույցի տեխնիկական կարիներին հետ և մասնակցում են տեխնիկական նոր գրահանություն:



ԱՐԵՎ

ԼԵՎ. ՏՈՒՍՏՈՅ

Ձմեռան խաղաղ ուռնամանիքին դուրս ելի դաշտ կամ անտառ. մայրը քո շուրջը և խիբ:

Ամենուրեք ձյուն է, գետերը սառել են, չոր խոտերի ծալքերը ցզվել են ձյունի տակից, ծառերը կանգնած են մեկի, ոչինչ չի շարժվում:

Մայրը ամռանը, գետերը վազում են, աղմկում, ամեն մի ջրափոսում զորանքն են կոկում. քրոշուկներն են թռչկոտում, սուլում, երգում. հանները, մոծակները՝ վրաում, տըգտըգում, խոտերը աճում են ու ախր սալխա:

Թուջը ջրի հետ սառեցրու՝ ես կքարանա: Սառեցրած թուջը դիր կրակի վրա, սառույցը կծխի հաքնովել, հալվել, հոսել, ջուրը կսկսի քլքլրալ, սղալակներ տրծակել, իսկ հետո, երբ սկսի եռալ՝ կաղմկի, սար կզա:

Խուչն է կատարվում երկրի վրա ջերմությունից:

Ջերմություն չկա՝ ամեն բան մեռած է. ջերմություն կա՝ ամեն բան շարժվում է ու ապրում: Դիչ է ջերմությունը՝ քիչ է շարժումը, շատ է ջերմությունը՝ շատ է շարժումը, ավելի շատ է ջերմությունը՝ ավելի շատ է շարժումը: Ո՞րանդից է երկրի վրա առաջանում ջերմություն: Ջերմության աղբյուրը արեգակն է: Ձմռանը արեգակը անցնում է

շատ ցածր ու շեղակի, նրա ճառագայթները երկրի վրա ուղիղ չեն ընկնում և ոչ մի բան չի շարժվում: Բավական է արեք անցնի մեր գլխի վերևով, և ճառագայթները ուղիղ ընկնում են հողին՝ երկրի վրա ամեն ինչ տաքանում է ու շարժվում: Ձյունը սկսում է քաշվել, սառույցները հալվում են, լեռներից վազում են ջրերը, գոլորշին գետնից բարձրանում է մինչև ամպերը. անձրև է տեղում:

Ո՞վ է կատարում այդ բոլորը: Արեգակը:

Անոժը ջերմանում է, ձիվեր է արծակում, հին արձանները շիվեր են տալիս, սկսում են ամեկ ձառնար, կանաչները: Ո՞վ է այդ բոլորը կատարում: Արեգակը: Դուրս են գալիս արջերը, խուրդները, զարբնում են հաններն ու մեղուները, ձվերից դուրս են գալիս մոծակները: Ո՞վ է այդ բոլորը կատարում: Արեգակը: Մի տեղ տաքանում է օդը, բարձրանում վեր, իսկ նրա տեղը բռնում է սառը օդը, և դրանից առաջանում են քամիներ: Ո՞վ է կատարում այդ բոլորը: Արեգակը: Բարձրանում են ամպերը, ապա դիզվում կամ բաժանվում՝ որոտում է կայծակը: Ո՞վ է կատարում այդ բոլորը: Արեգակը: Անում են կանաչները, հացաբույսերը, պտուղները, ծառերը, դրանցով կերակրվում են կենդանիները, սնվում են մարդիկ, կուտակում են ուտելիք և վա-

Իրենց հաջորդ թյուրմեքում ետ չեն մնում նաև կարու ձեր խմբակի անդամները:

Այստեղ երկու խմբակ է գործում: Քսանչորս աշակերտուհի մասնագիտանում են կարի արդյունաբերության համար: Խմբակի ղեկավարները մասնաճյուղ են, որ մի բանի տարի, հետո Լենին-նականի Չկայովի անվան կարի ֆարրիկայի դիրեկցիան սիրով կրնա շահի նրանց որպես սրահայլ բան-վորուհիներ:

— Երկրորդ տարին է, ինչ գործում է մեր խմբակը, — ասում է 9-րդ դասարանի աշակերտուհի Անիշկանը: — Ընդ մաթեմատիկայի ուսուցչուհի Փասանձեմ Արսիյանը լավ ղեկ-նակուհի է, նա է մեզ սովորեցնում կարու ձեր: Ընդ արդեն սովորել ենք կտորը համասար փակ սեղանին, ճիշտ ոգտադրվել կո-րսարանները, շափերը, տիրապետում ենք կարի մեքենային, տեխնիկական թեթի թերությունները ինքներս ենք վերաց-նում:

Խմբակի անդամները լինում են կարի արդյունաբերական ձեռնարկու թյուրմեքում, աշխատում հմուտ բանվորուհիների մոտ և մասնագիտանում:



Լավ են գործերը նաև զարբնոցու- լին արհեստանոցում, լուսանկար- շական, բնասերների և արտագո- տարանական մյուս խմբակներում:

Գործիքի աշակերտները խորապես հասկացել են, թե ինչու համար մեր երկրում, կոմունիզմի ծավալուն կառուցման առաջ փերկլիքի տարիներ- լին, պարտիան ու կոստյումային- թյունը այսպես հաստատվելու դե- ցին ուսուցումը արտագրու թյունը մոտեցնելու կարևորագույն խնդի- րը:

Շ. ԹՈՐՈՍՅԱՆ

Յ. ԴՈՒՐԴՆԻՍՍ

ԶԵՐՄՈՒԹՅՈՒՆ

ոելիք ձմռան համար: Մարդիկ իրենց համար կա- ռուցում են աներ, վառարաններ, բաղաբներ:

Ո՞վ է նախապատրաստել այդ բոլորը: Արեգակը: Մարդն իր համար կառուցում է առանց: Ինչի՞ց է հա կառուցում: Գերաններից: Գերանները կարված են ծառերից, իսկ ծառերն անեցրել է արևը:

Վառարանը վառում են փայտով: Ո՞վ է անեցրել փայտը: Արևը: Մարդը ուտում է հաց, կարտոֆիլ: Իսկ ո՞վ է անեցրել դրանք: Արևը:

Մարդը ուտում է միս: Ո՞վ է սնել կենդանիների ու բույսերին: Խոտերը, իսկ խոտը անեցրել է արեգակը: Աղյուսից ու կրից մարդը կառուցում է բարձր առանց: Աղյուսի բրձումը և կրի աչքումը կատարվում է փայտի միջոցով: Իսկ փայտը անեց- րել է արևը:

Այն ամենը, ինչ հարկավոր է մարդուն և օգուտ է ապիս նրան, նախապատրաստել է արևը, և դրանց վրա ծախվել է չափազանց շատ արեգակնային ջերմություն:

Դրա համար էլ բոլորին անհրաժեշտ է հացը, որը անեցրել է արևը, և որի մեջ կարավակահաշափ արե- գակնային ջերմություն: Հացը աաբացնում է նրան, ով ուտում է:

Դրա համար էլ հարկավոր են փայտ ու գերան- ներ, որոնց մեջ շատ ջերմություն կա: Ով ձմեռվա համար փայտ է գնում, նա գնում է փաստորեն

արեգակնային ջերմություն է ձմռանը, երբ ցանկա- նա, վառարանը կվառի, և նենարանում հորից կձնվի արեգակնային ջերմությունը:

Իսկ երբ կա ջերմություն, կա նաև շարժում: Ինչպիսի շարժում էլ լինի, այդ բոլորը ջերմությու- նից է: Կամ ուղղակի արեգակնային ջերմությունից, կամ այն ջերմությունից որը նախապատրաստել է արեգակը բե՛ր բարածուխի, բե՛ր փայտի, բե՛ր հացի, և բե՛ր խոտի մեջ:

Ջիւրը, եղևը բաշում են, մարդիկ աշխատում են՝ ի՞նչն է, որ շարժում է նրանց: Ջերմությունը: Իսկ որտեղի՞ց են վերցրել նրանք այդ ջերմությունը: Սննդից: Իսկ սնունդը պատրաստել է արևը:

Ջրաղացները և հողմաղացները պատվում են ու աղում ալյուրը: Ո՞վ է նրանց շարժում: Բամին և ջուրը: Իսկ բամին ինչի՞ց է առաջանում: Ջերմու- րյունից: Իսկ ջրին ո՞վ է սախում մուտ: Դարձյալ ջերմությունը: Սերեման աշխատում է՝ նրան շար- ժում է գոլորշին: Իսկ ինչի՞ միջոցով է սանդղվել գոլորշին: Փայտի: Իսկ փայտի մեջ կա արեգակնա- յին ջերմություն:

Ջերմությունից սանդղվում է շարժում, իսկ շար- ժումից՝ ջերմություն: Թե ջերմությունը, և բե՛ր շար- ժումը առաջանում են արևից:

Թարգմ. Ե. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ



Երեւան

Ռ. ՄԱՐԿՍՈՅԱՆ
ԲԺԻՇԿ

Գուր ուզում եք, որ ես պատմեմ...

Պատմեմ այն դեպքի մասին, որը տեղի ունեցավ ինձ հետ վերջերս... Լավ:

Դժբախտաբար ես դեռ հնարավորություն չունեմ անկողնից վեր կենալու և այժմ պառկած վիճակում եմ թեղադրում այս ամենը, քանի որ իմ մեռնելուց, ավելի ճիշտ՝ վերահենդանանալուց հետո, գտնվում եմ բժիշկների ամենախիստ ճակողության տակ:

Այո՛, ես մի այնպիսի վիրահատության եմ ենթարկվել, որի վրա աշխատել եմ տարիներ շարունակ, բայց... առաջ չընկնենք: Ամեն ինչ հերթով:

Շատ վաղուց, երբ դեռ ես նոր էի սկսել իմ բժշկական գործունեությունը, մեռավ հիվանդներիցս մեկը, որը տառապում էր սրտի արատով: Նա այն ժամանակ մեռավ այնպես, ինչպես չորս օր առաջ՝ ես: Նրա սիրտը վերջնականապես շարքից դուրս էր եկել:

Դա ինձ համար մեծ հարված էր: Հիվանդը մեռավ, իսկ ես նոր էի ըստրում՝ զբաղվել բժշկությամբ: Այդ մահը ինձ վրա շատ ազդեց, և դրանից հետո գլխիցս դուրս չէր գալիս մի միտք՝ գտնել միջոց, ելք, որպեսզի հնարավոր լինի օգնել այդպիսի հիվանդներին:

Անցնում էին տարիներ և ամեն անգամ, երբ հանդիպում էի նման հիվանդների և բուժելու ապարդյուն փորձեր անում, նրանցից ամեն մեկը լուր կշտամբանքով կարծես ասում էր, «Բժիշկ, դու ոչինչ չես արել ինձ օգնելու համար»:

Բազմաթիվ տարբեր հնարներ էի ես մտածում, և իհարկե, որպես վիրահատ, ելքը որոնում էի վիրահատական միջամտության մեջ:

Ես մտորում էի և օրլոնային՝ պլաստիկայի մասին և սրտի վնասված մրկանի փոխարեն այլ մկան պատվաստելու մասին, և նույնիսկ հիվանդ սիրտը դիակից վերցրած առողջ սրտով փոխարինելու մասին:

Կենդանիների վրա կատարած իմ փորձերը ոչ մի դրական արդյունք չուվեցին: Իսկ պարավել ես չէի ուզում: Փորձեցի այս դժվարին ինչդրի լուծմանը հասնել այլ ճանապարհով:

Սկսեցի մտածել այսպես:

Սրտի դերը կայանում է նրանում, որ նա անընդհատ արյուն մղի դեպի օրգանիզմի տարբեր մասերը: Այլ կերպ ասած՝ սիրտը փաստորեն մի պոմպ է: Իսկ եթե պատրաստվի մի այնպիսի պոմպ, որն իրոք իր վրա վերցնի սրտի պարտականությունները...

Եվ ես սկսեցի տենդորեն նախագծել այդ պոմպի կառուցվածքը, կատարել հաշվումներ, որոնք երբեմն չէին տալիս սպասված արդյունքն ու ստիպում էին ամեն բան սկսել նորից:

Ահա թե ինչպես պետք է լինեք արհեստական սիրտը:

Նա բաղկացած էր լինելու երկու պոմպից, մեկը՝ ձող, մյուսը՝ արտամղող: Մխոցները շարժում էին ստանալու փոքրիկ էլեկտրաշարժիչից, որը սնվելու էր ատոմային էներգիայի աղբյուրից: Վերջինս կարող է հոսանք տալ 120—150 տարի առանց պարապուրդի:

— օրլոն — բժշկա թյան մեջ օգտագործվող արհեստական նյութ:

Յուրաքանչյուր պոմպ յուզման կարիք է զգում: Իսկ ինչպե՞ս յուզել արհեստական սիրտը: Դա այնքան էլ դժվար գործ չէ: Յուզի պարտականությունը կարող է կատարել պոմպի մեքանիզմը: Բայց թողնված արյան փոքր քանակությունը:

Այդ հետաքրքիր աշխատանքները արդեն հասնում էին իրենց վախճանին, երբ ինձ մոտ սկսվեցին սրտի ուժեղ ծակոցներ, որոնք երևի վերջին շրջանում իմ կրած սուր հոդազավերի արդյունքներն էին: Բայց ես որոշեցի չընդհատել աշխատանքները:

Տարիներ էին անցել այն օրից, ինչ ես պայքարում էի հասնելու իմ նպատակադրմանը: Մոտալուռ հաղթանակը ոգևորում էր ինձ: Ես ավելի ու ավելի քիչ էի ուշադրություն դարձնում իմ առողջության վրա:

Վերջապես մեխանիկական սիրտը կարծես թե արդեն պատրաստ էր, բայց առաջացավ մի նոր հարց: Չէ՞ որ մարդու սիրտը նույն ռեժիմով չի աշխատում: Իր կյանքի ընթացքում մարդը քայլում է, վազում, կատարում այս կամ այն ֆիզիկական աշխատանքը:

Այս ամենից կախված, սիրտն էլ արագացնում կամ դանդաղեցնում է իր աշխատանքը: Նշանակում է մեխանիկական սիրտն էլ այնպիսին պետք է լինի, որ կարողանա փոփոխել իր աշխատանքի ռեժիմները: Բնական սրտի աշխատանքը կարգավորվում է ներվային համակարգության միջոցով, բայց ներվերը հո չի՝ կարելի միացնել մետաղին...

Որոշեցի դնել մի հոսանքափոխիչ: Նրա բունակի օգնությամբ, որը պետք է գտնվեր մարդու մարմնի վրա, արդեն հնարավոր կլինեք արագացնել կամ դանդաղեցնել սրտի աշխատանքը: Եվ մինչ գործիքաշինական գործա-

բանը պատրաստում էր արհեստական սիրտը կենդանիների վրա փորձեր դնելու համար, իմ առողջությունն էլ գնալով վատթարանում էր: Բայց ես, ինչպես միշտ, դրա վրա ոչ մի ուշադրություն չէի դարձնում:

Կենդանիների վրա կատարած փորձարկումները հաջողությամբ ավարտվեցին: Փորձարանը պատրաստեց երկու հատ «սիրտ»՝ որոնք ես մտադիր էի տեղադրել հիվանդ սրտերի փոխարեն:

Հենց այդ օրերին էր, որ հիվանդանոց բերեցին մի հիվանդի: Նրա սիրտը ուռուցք ուներ: Փորձությունը անու-

սալի էր: Որոշեցինք առաջին անգամ բժշկության պատմության մեջ, հիվանդի սիրտը հեռացնել, տեղը դնելով արհեստական սիրտ: Այդ գործողությունը հանձն առա ես:

Ճիկբում ամեն բան հաջող էր ընթանում:

Բայց հանկարծ, գործողության ավարտելու ժամանակ, ես ուժեղ ծակոցներ գզացի սրտիս մոտ: Աչքերիս առաջ մթնեց, գլուխս սկսեց պտտվել, դժվարությամբ էի շնչում:

Օգնականներին խնդրելով վերջացնել գործողությունը, ես օրորվելով

դուրս եկա վիրահատական սենյակից ե... ընկա:

Մի քանի րոպե անց ես մեռա:

Ես տառապում էի բազմաթիվ ինֆարկտով:

Արվեստակից բժիշկները տեղն ու տեղը հանել էին շարքից դուրս եկած սիրտս և դրա փոխարեն դրել արհեստական երկրորդ սիրտը:

Այժմ պառկած եմ իմ հիվանդի հետ միևնույն հիվանդասենյակում և թե-լադրում եմ...

Ահա և ամբողջ պատմությունը:



• Երեկ, 2159 թվականի հունիսի 8-ին մեր բազարը յարտադրում մի նոր գիտական նաստատուիթյամբ: Խոսքը նորակառույց ուղեղադարանի մասին է: Այստեղ մեր մասնագետներն ու ուսանողները կարող են ստանալ լիարժեք կոնսուլտացիաներ՝ գրուցելով խոշորագույն գիտնականների ուղեղների պատճենների օնտ:

Բացման կապակցությամբ ուղեղադարանի նախատարանը դարդարված է շարժական նկարներով: Որոնք տեղեկություններ են հաղորդում կուտակման միջոցների զարգացման փուլերի մասին: Մերեղից սերունդ մարդուն մասին տեղեկություններ հաղորդվել էին բանավոր ձևով: Հաղորդման այդպիսի աղբյուրը չեղվում էր իրականությունից: Մոտեն էին առնում բազմաթիվ բանավոր ստապիլներ, լեզենդներ և էպոսներ: Տառերի հայտնակյու շնորհիվ ննարավոր դարձավ նշգրիտ

տեղեկությունները գրանցել: Բացի դրանից դրավոր փաստաթուղթը առանց աղավաղումների տասնյակ և հարյուրավոր տարիների ընթացքում դժվար չէր պահպանել:

Այժմ մեր ուղեղադարանում բացված են երեք դահլիճներ, ֆիզիկոսների, մաթեմատիկոսների և բիմիկոսների ուղեղների պատճեններով: Մոտ ժամանակներս շարք կմտնեն կենսաբանության և տնտեսագիտության դահլիճները:

Ուղեղների պատճենները տեղադրված են հարմարավետ ծալնամեկուսիչ խցիկներում և օժտված են լսողություն և տեսողության սարքերով: Պատճենները սնվում են հատուկ ֆիզիոլոգիական լուծույթով: Այստեղ ժամանակը պատճենները պահվում են արհեստական բնի վիճակում: Պատճենների անընդհատ շահագործման տևողությունը չի անցնում 20-30 րոպեից, այդ պատճառով այցելուներից խնդրվում է հարցերը ձևակերպել համառոտ:

Ի. ՄԵԼԻՔ-ՈՍԷԱՆՅԱՆ

6. 1744. 1745. 1746. 1747. 1748. 1749. 1750. 1751. 1752. 1753. 1754. 1755. 1756. 1757. 1758. 1759. 1760. 1761. 1762. 1763. 1764. 1765. 1766. 1767. 1768. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 1778. 1779. 1780. 1781. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786. 1787. 1788. 1789. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 1800. 1801. 1802. 1803. 1804. 1805. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 1811. 1812. 1813. 1814. 1815. 1816. 1817. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 1824. 1825. 1826. 1827. 1828. 1829. 1830. 1831. 1832. 1833. 1834. 1835. 1836. 1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232. 2233. 2234. 2235. 2236. 2237. 2238. 2239. 2240. 2241. 2242. 2243. 2244. 2245. 2246. 2247. 2248. 2249. 2250. 2251. 2252. 2253. 2254. 2255. 2256. 2257. 2258. 2259. 2260. 2261. 2262. 2263. 2264. 2265. 2266. 2267. 2268. 2269. 2270. 2271. 2272. 2273. 2274. 2275. 2276. 2277. 2278. 2279. 2280. 2281. 2282. 2283. 2284. 2285. 2286. 2287. 2288. 2289. 2290. 2291. 2292. 2293. 2294. 2295. 2296. 2297. 2298. 2299. 2300. 2301. 2302. 2303. 2304. 2305. 2306. 2307. 2308. 2309. 2310. 2311. 2312. 2313. 2314. 2315. 2316. 2317. 2318. 2319. 2320. 2321. 2322. 2323. 2324. 2325. 2326. 2327. 2328. 2329. 2330. 2331. 2332. 2333. 2334. 2335. 2336. 2337. 2338. 2339. 2340. 2341. 2342. 2343. 2344. 2345. 2346. 2347. 2348. 2349. 2350. 2351. 2352. 2353. 2354. 2355. 2356. 2357. 2358. 2359. 2360. 2361. 2362. 2363. 2364. 2365. 2366. 2367. 2368. 2369. 2370. 2371. 2372. 2373. 2374. 2375. 2376. 2377. 2378. 2379. 2380. 2381. 2382. 2383. 2384. 2385. 2386. 2387. 2388. 2389. 2390. 2391. 2392. 2393. 2394. 2395. 2396. 2397. 2398. 2399. 2400. 2401. 2402. 2403. 2404. 2405. 2406. 2407. 2408. 2409. 2410. 2411. 2412. 2413. 2414. 2415. 2416. 2417. 2418. 2419. 2420. 2421. 2422. 2423. 2424. 2425.

տաանյակ ժամերի, մեկ ժամը՝ հինգ վեցտաանյակ բողբոջների, մեկ բողբոջ՝ հինգ վեցտաանյակ վայրկյանների: Անգլիայում վեցտաանյակներով են հաշվում զբաղական միավորները: Ամենափոքր միավոր ընդունված է մեկ պենսը: Տասներկու պենսը կազմում է մեկ շիլլինգ, իսկ տասներկու շիլլինգը մեկ ֆունտ: Տասներկու թվի հիմնական արժանիքը կայանում է նրանում, որ այն ունի ավելի շատ բաժանարարներ, քան որևէ ուրիշ ոչ մեծ ամբողջ թիվ:

Մեկը իր բնկերովից նամակ առացավ: Նամակում գրված էր. «Տղան 33 տարեկան հասակում ավարտեց միջնակարգ դպրոցը: Դպրոցն ավարտելուց՝ մեկ տարի հետո 100 տարեկան պատանին ընդունվեց համալսարան: 111 տարեկան հասակում ավարտեց համալսարանը և 122 տարեկան հասակում ամուսնացավ իրենից 10 տարով փոքր մի աղջկա հետ: Ինչպես բացատրել այս նամակում բերված թվերի՝ տարբերակ հակասությունները նամակի բովանդակության հետ: Դժվար չէ կոտակել, թե թվերը հաշվման ինչպիսի սխառնում են գրված: Գաղտնիքի բանալին պետք է փնտրել «33 տարեկան հասակում միջնակարգ դպրոցն ավարտելուց մեկ տարի հետո 100 տարեկան պատանին»... դարձվածքի մեջ: Եթե 33 թվին մեկ միավոր գումարելուց հետո այդ թիվը դարձել է 100, ապա դա նշանակում է, որ 3 թվանշանը ամենամեծն է այս սխառնում (ինչպես որ 9 թվանշանը տասնորդական սխառնում), հետևաբար, սխառնի հիմքը 4 է: Օրինակի համար, տասնորդական սխառնում, որպեսզի 48 թվից անցներ ամենամոտ ամբողջ մեծ թվին, պետք է 8-ը փոխարինել նրան հաջորդող 9 թվանշանով, կտանանք 49: Որպեսզի 49-ից դարձյալ անցներ ամենամոտ ամբողջ մեծ թվին, պետք է 4 թվանշանը փոխարինել 5 թվանշանով, իսկ 9-ը՝ զերոյով: Քանի որ 9-ը տասնորդական սխառնի հիմքը կազմող թվանշաններից ամենամեծն է: 49 թվին ամենամոտ ամբողջ մեծ թիվը կլինի 50-ը: Հենց այս օրենքի համաձայն 33 թիվը չորսական սխառնում դարձել է 100:

Նշանակում է, նամակում թվերը գրված են հաշվման չորսական սխառնում, այնպիսի սխառնում, որտեղ թվի յոթրանշյուր կարգի հետ (աջից ձախ հաշված) իր հարևան նախորդ կարգի նիշից մեծ է ոչ թե տասն անգամ, այլ չորս անգամ: Ուստի նամակում գրված 33 թիվը չպետք է կարդալ 3 10 3, ինչպես տասնորդական սխառնում, այլ 3 4 3, այսինքն 15, իսկ 100 թիվը կհամապատասխանի 16 թվին:

111 - 1 16 1 4 1 16 4 1 21
122 1×16 2 4 2 16 8 2 26
10 1 4 0=4 0 4:

Այժմ կարգանք նամակը, վերականգնելով նրանում բերված թվերի իսկական իմաստը, «Տղան 15 տարեկան հասակում ավարտեց միջնակարգ դպրոցը: Դպրոցն ավարտելուց մեկ տարի հետո 16 տարեկան պատանին ընդունվեց համալսարան: 21 տարեկան հասակում ավարտեց համալսարանը և 26 տարեկան հասակում ամուսնացավ իրենից 4 տարով փոքր մի աղջկա հետ»:

Այժմ ծանոթանանք հաշվման երկուական սխառնման: Այս սխառնմը տարբերվում է մնացած բոլոր սխառններից նրանով, որ այն ներկայացվում է ամենից քիչ տարրեր թվանշանների՝ 0-ի և 1-ի միջոցով: Երկուական սխառնմը հանդիսանում է ժամանակակից էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաների լեզուն:

Հաշվման երկուական սխառնմը, ինչպես նաև տասնորդական սխառնմը, ենթարկված է որոշակի օրենքների: Եթե տասնորդական սխառնում որպես հիմք ծառայում է տասը, ապա երկուական սխառնում՝ երկուսը: Եթե տասնորդական սխառնում թվի յուրաքանչյուր կարգի նիշը կարող է լինել 0-ից մինչև 9-ը տասն իրարից տարբեր թվանշաններից՝ որից մեկը, ապա երկուական սխառնում թվի յուրաքանչյուր կարգի նիշը կարող է լինել 0 կամ 1 թվանշանը: Եթե տասնորդական սխառնում է շիլլինգ 0 կամ 1 թվանշանը: Եթե տասնորդական սխառնում թվի յուրաքանչյուր հաջորդ կարգի նիշը տասն անգամ մեծ է նախորդ կարգի նիշից, ապա երկուական սխառնում թվի յու-

րաքանչյուր հաջորդ կարգի նիշը երկու անգամ է մեծ նախորդ կարգի նիշից:

Օրինակ, 37 թիվը երկուական սխառնում կունենա 100101 տեսքը: Դրանում դժվար չէ համոզվել, եթե այդ թիվը ներկայացնենք համապատասխան գործակիցներով հիմքի առաջինների գումարի տեսքով: Տասնորդական սխառնում 37 = 3 × 10¹ + 7 × 10⁰, իսկ երկուական սխառնում այդ թիվը կվերածվի հետևյալ ձևով՝

$$100101 = 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 0 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 32 + 4 + 1 = 37:$$

Երբ մենք նայում ենք բերված այս օրինակին, անմիջապես երևում է, որ երկուական սխառնում թվերը շատ նիշեր են պարունակում: Տասնորդական սխառնի երկնիշ թիվը (37-ը) երկուական սխառնում դարձել է վեցանիշ թիվ (100101):

Սակայն երկուական սխառնմը էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաներում կիրառելու տեսակետից ունի մի շարք էական առավելություններ ինչպես տասնորդական, այնպես էլ մնացած սխառնների նկատմամբ: Երկուական սխառնում թվաբանական գործողությունների կատարումը ոչ մի դժվարություն չի ներկայացնում: Գումարման գործողության կանոններն են՝

$$0 + 0 = 0, \quad 0 + 1 = 1, \quad 1 + 0 = 1, \quad 1 + 1 = 10.$$

Այս չորս կանոններից անսովոր է թվում միայն չորրորդ կանոնը: Բայց պետք է հիշել, որ այստեղ 10 բնական գիտեցած տանք է: Այլ 2 թվի պատկերացումն է երկուական սխառնում:

Երկուական սխառնում շատ պարզ է նաև բազմապատկման գործողությունը: Տասնորդական սխառնում երկու թիվ բազմապատկելու համար պետք է անգիր գիտենալ բազմապատկման աղյուսակը: Աղյուսակ պետք է գիտենալ նաև երկուական սխառնում բազմապատկում կատարելու ժամանակ, բայց այստեղ աղյուսակը շատ պարզ է և այն կարելի է գրել մեկ տողում՝

$$0 \cdot 0 = 0, \quad 0 \cdot 1 = 0, \quad 1 \cdot 0 = 0, \quad 1 \cdot 1 = 1:$$

Հանման և բաժանման գործողությունները երկուական սխառնում նույնպես հեշտ կերպով են կատարվում, բայց մենք այստեղ չենք խոսի այդ գործողությունների մասին:

Մարդիկ երկուական սխառնի հնարավորություններով հետաքրքրվում են վաղուց: Հատկապես շատ էին զբաղվում այդ սխառնմով 16-րդ դարի վերջից սկսած, ընդհուպ 1780 թվականը: Երկուական սխառնմն առաջին անգամ հետազոտել է գերմանացի հռչակավոր գիտնական Լեյբնիցը: Սակայն հետագա 200 տարիների ընթացքում այդ թեմայի մասին ոչ մի աշխատություն չգրվեց: Միայն 1931 թ. գիտնական Ռեյմոնդ վալտատը նշեց երկուական սխառնի գործնական կիրառության մի քանի հնարավորությունները:

Տասնորդական սխառնի փոխարեն երկուական սխառնմը կիրառելով, էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենաներ կառուցելու միտքը գիտնական չի մոտ վերջնականապես ծագեց 1936 թ.:

Իսկ ինչպես է հաշվում էլեկտրոնային հաշվիչ մեքենան: Սա հարցին մենք կպատասխանենք մի ուրիշ անգամ:



ՍԻՐԵԼԻ ԸՆԹԵՐՅՈՂ

Դու քեզ ասու՞ թերթեցիր
մեր ամառային այս նամարը,
կարդացիր տպագրված նյութերից
շատերը, որոնցից մի
մասը քեզ դուր եկավ, իսկ
մյուս մասը գուցե՝ ոչ:

Հիմա մի բանի րտոն աչքի
կանցրացնես ամառային վեր-
ջին, իսկյառային էջը, և մենք

կրաժանվենք խորից, մինչև
նաջորդ համարի յույս տես-
ները:

Բայց այդքան շուտ, առանց
լսելու քո կարծիքը մենք չենք
ուզում «գանտված» ասել
քեզ:

Կուզենայինք իմանալ, ինչ-
պե՞ս դուք եկա՞վ քեզ «Պիո-
ների» գիտովթյան և տեխնի-
կային նվիրված այս նամարը,
ո՞ր նյութերը ավելի շատ նա-

վանեցիր, կցանկանայի՞ր որ
առաջիկայում՝ ևս նրատարակ-
վին այսպիսի նախատեսված
նամարներ: Ինչպիսի՞ նարցեր
են քեզ հուզում, որոնց մա-
սին կուզենայիր կարդալ:

Այդ ամենի մասին գրիր
մեզ:

Սպասում ենք քո նամա-
կին:

«ՊԻՈՆԵՐԻ» խմբագրություն



ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Կանոն նամագրան — Կ. ԽԱՆՈՒՅԻՆՆԱՆ 2
2. Զարմանալի փոփոխություն — Կ. ԶՈՐԱՆՆԱՆ 4
3. Որոշումներ Էդ. ԿՐԻՍՏՈՒՅԻՆՆԱՆ 4
4. Նամագրանորոգություն դեպի պատմության խորքեր —
Կ. ՍՏԱՄԻՐՈՒՅԻՆՆԱՆ 5
5. Կուսակցության երաժշտություն — Բ. ՔԱՆՔԱՆՆԱՆ 8
6. Տունգրական տալգայի նամակներ — Կ. ՍՏԱՄԻՐՈՒՅԻՆՆԱՆ 10

7. Ինչպե՞ս են ստեղծվել նամագրաները — Զ. ԿԵՂՈՒՅԻՆՆԱՆ 13
8. Գեղի տիեզերք 15
9. Վազում եմ ամեն ինչ խմանալ 16
10. Նշանավոր մարդկանց կյանք — Զ. ԿԵՂՈՒՅԻՆՆԱՆ 18
11. Աշխարհագրական խմբակի օրագիր — Զ. ԿԵՂՈՒՅԻՆՆԱՆ 19
12. Կյանքի նամագրան — Զ. ԶԱՐՄԱՆՆԱՆ 20
13. Մրջանուկ 21
14. Կենդանիների արդյոք սիրում են երաժշտություն 22
15. Հին լամպից կարելի է պատրաստել 23
16. Մարդ ասողի աշխարհում — Կ. ՍՏԱՄԻՐՈՒՅԻՆՆԱՆ 24
17. Հյուսնագանգ և հզոր են պղպաղակները — Թ. ԹԱՆԿԵ-
ՎԱՆՆԱՆ 28
18. Փոխարկնություն — Զ. ԹԱՆԿԱՆՆԱՆ, Զ. ԿՐԻՍՏՈՒՅԻՆՆԱՆ 29
19. Արև — ջերմություն — Լ. ՏԱՆՈՍՅԱՆ 30
20. Պատմական դեպի ապագան 30
21. Թվերի լեզուն — Լ. ՍՏԱՄԻՐՈՒՅԻՆՆԱՆ 34
22. Խաղաղություն էջ

Խմբագիր՝ Ս. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝

ԲԱԲԱՆՆԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ՍԼ. (գեղարվեստական խմբագիր), ԵՍՍՅԱՆ Վ., ԽԱՆՁՅԱՆ ԳՐ.,
ԿԱՊՈՒՏԻՅԱՆ Ս., ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ Լ., ՀՐԱՅՅԱՆ Խ., ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ Թ. (պատասխանատու
բարձրագույն), ՍԱՀԻՆՅԱՆ Ա., ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս., ՔԱԼԱՆԹԱՅԱՆ Վ., ՕՇԱՆՅԱՆ Ա.

«Пионер» на армянском языке. Адрес редакции: Ереван, ул. Кармир Банаки, № 41
Հասցեն՝ Երևան, Կարմիր Բանակի փողոց, № 41, հեռախոսներ՝ 2-41-83, 2-59-06:

ՎՋ 07270. Պատվիր 987: Տպագրանակ՝ 7000: Տպագրական 5 մամուլ: Ստորագրված է
տպագրության 6/VII 1960 թ.: ՀՍՍՖ Կուլտուրայի մինիստրության Պոլիգրաֆկոմի նախ
Երևան, Տերյան 91:

Դիրք 2 ռ.

Շապիկը՝

«Մարդը աստղի աշ-
խարհում» պատմված-
քի իլյուստրացիաներից
ՆԿ. ՍՈՒՐԵՆ

ՍՏԵՓԱՆՅԱՆԻ

ԽՆԴԻՐ ԶԱԽՄԱՏԻ ՏԱԽՏԱԿԻ ՄԱՍԻՆ

Այս խնդիրը լուծելու համար հարկավոր է, որ դուք շախմատախառ լինեք:

Շախմատի տախտակը, որի վրա գտնվում են ութ ֆիգուր, հարկավոր է չորս միանման մասի բաժանել այնպես, որ նրանք ունենան հույն թվով վանդակներ և չորս մասերից յուրաքանչյուրի վրա լինեն երկու տարբեր ֆիգուր:



ՄԱԳՆԻՍԱԿԱՆ «ԲԱՆԱԼԻ»

Նայեք նկարին: Այս փականը բացվում և փակվում է մագնիսի օգնությամբ: Այն սարքված է շատ պարզ, զրանածու մետաղի սողնակը հեշտությամբ է տեղաշարժվում աջ կամ ձախ, և թեև համապատասխանաբար շարժեն փականին մոտեցված մագնիսը:

Նկարի ձախ մասում ցույց է տրվում մագնիսական փականի օգտագործումը: Մագնիսական փականը կարելի է գործածել և պանրանների և շարժական արկղների և գրասեղանների համար:

Փորձիր ԸՆՅՆՈՒՄ...

Փորձիր ավտոմեքենայով անցնել բոլոր ուղիներով այնպես, որ երբեք չհասնես անցած համապարհը:

ԹՈՒՋՈՂ ԶԿՆԻԿՆԵՐ

Թղթից ձկներ կտրատեք: Հատակին երկու շրջանակ գծեք և կանգնեք նրանցից 3 մ հեռավորության վրա: Իսկ այժմ փորձեք ձկնիկներին առանց ձեռք տալու հրել շրջանակների մեջ: Այդ կատարելի դժվար է: Ձկան վերևից թափահարեք մի հաստ թուղթ կամ ըստ վարսաթուղթ, և այն կսկսի շարժվել: Հաղթողը կլինի նա, որի ձուկը ավելի շուտ կհասնի նպատակին:

ԴԺՎԱՐ ԽՆԴԻՐ

Վերցնեք որեւէ բառանիշ թիվ, որի բոլոր բաժանումները տարբեր լինեն, օրինակ. 3817 և այն բաժանել բաժանումների գումարի վրա, այսինքն 3 : 8 = 1 7/8, կստանանք

$$\frac{3817}{19} = 20 \frac{17}{19}$$

Մեկ այլ բառանիշ թիվ նրա բաժանումների գումարի վրա բաժանելու հոր բանորդ կտա:

$$\frac{275}{2-1-7-5} = \frac{2175}{15} = 145$$

Նույն պայմաններում ինչպե՞ս կարելի է ստանալ տանկափոր բանորդը, այն պայմանով, որ բառանիշ թիվ կազմված լիցի բոլորովին զերո չգործածվի:

«ԲԱՋՈՒԿ» ՄՐԳԵՐԻ ՉԱՍԱՐ

Ահա այս «բազուկով» ծառերից պրտուղներ են պոկում: Հեշտ, հանգիստ և արագ:

Երկու համասար մասերի բաժանված սրնամեջ մետաղի գունդը, ներսից պատված է թավիշով: Այն բաց զիրքով մոտեցնում են պտուղին և ծղում լարը: Կիսագնդերը փակվում են և հավարողը թեթևակի ծոցն իրեն մոտեցնելով, պոկում է պտուղը: Հաստ կտորից պատրաստված խողովակով պտուղը զորվում է զամբյուղի վրա:



2m.

37200

